

Конспект занятия №1 по теме «День Защитника Отечества»



Конспект занятия №1 по теме «День Защитника Отечества»

Цель: расширять представления детей о Дне Защитника Отечества.

Задачи:

1. Продолжать учить детей отвечать на вопросы педагога полным ответом.
2. Учить разгадывать кроссворд.
3. Воспитывать у детей любовь к Родине, вызывать желание защищать её.

Оборудование: демонстрационный материал: сюжетные и предметные картинки по теме; наглядный материал для игры «Что где?».

I. Орг. момент.

Введение в тему занятия.

Педагог читает стихотворение про 23 февраля:

Когда лежит на речках лед

И вьюга мчится вдаль,

Чудесный праздник нам несет

Задумчивый февраль.

Наступит праздник всех солдат,

Защитников, бойцов.

Поздравить будет каждый рад

И дедов, и отцов!

II. Работа по теме занятия.

1. Беседа о празднике День Защитника Отечества.

- Ребята, подумайте и скажите, о каком празднике говорилось в стихотворении? (О празднике 23 февраля.)

Педагог выставляет на наборное полотно сюжетную картинку по теме.

- Верно, ребята, 23 февраля — это праздник День Защитника Отечества. Вы знаете, что мы живем в стране, которая называется

Россией. Россия — наше Отечество. Отечеством мы зовем нашу страну потому, что в ней жили наши отцы, деды и прадеды.

- Итак, ребята, а кого мы называем Защитниками Отечества? Кто охраняет и защищает нашу Родину? (Солдаты.)

Педагог выставляет на наборное полотно соответствующую картинку.

- Солдатами могут быть только мужчины, потому что они очень сильные и смелые. Солдаты защищают нашу Родину. Солдат — всегда защитник, он защищает каждого ребенка, защищает его жизнь, его дом.

Рассказ педагога о разновидностях военных профессий.

педагог выставляет картинку самолета.

- Что это? (Это самолет.) Да, он военный. Как вы думаете, кто управляет самолетом? (Лётчик.)

Педагог показывает детям картинку с изображением лётчика.

Аналогичная работа проводится с картинками танка и танкиста, корабля и моряка.

Пальчиковая гимнастика «23 февраля».

Февраль, февраль, зима и солнце! (Хлопают в ладоши.)

И первых птичек переклик! (Соединяют ладони большими пальцами, машут остальными пальцами, словно крылышками.)

Сегодня выглянул в оконце: (Закрывают лицо ладонями, а затем выглядывают, раздвигая их.)

Застыл, к стеклу лицом приник.

Мои друзья – вчера мальчишки — (Сжимают и разжимают пальцы.)

Сегодня выросли и вдрут

Все, как один, забросив книжки, (Хлопают в ладоши.)

За руки взялись, встали в круг. (Берут соседа за руку.)

И обещали мамам, сестрам (Сжимают и разжимают пальцы.)

Границы радости беречь.

Беречь весь мир: и птиц, и солнце, (Загибают пальчики на одной руке.)

Меня в окошке убережь! (Закрывают руками лицо.)