

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад общеразвивающего вида № 41»  
350001, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 83/1, тел/факс (861) 239 – 07 – 39**

**Методическая разработка по ПДД  
«Основы безопасного поведения на дорогах  
для детей дошкольного возраста»**

Воспитатель Глушко М.В.

Краснодар 2021 г.

## Содержание:

№ п/п	Содержание	страница
1.	Пояснительная записка.	3
2.	Перспективный план работы по ПДД.	4
3.	Приложения.	9
4.	Приложение 1. Подвижные игры по ПДД.	9
5.	Приложение 2. Конспекты образовательной деятельности.	16
6.	Приложение 3. Дидактические игры.	31
7.	Приложение 4. Сюжетные картинки «Транспорт».	39
8.	Приложение 5. Дорожные знаки.	42
9.	Приложение 6. Работа с родителями.	44
10.	Список литературы.	56

## **Пояснительная записка.**

С дошкольного возраста ребёнок становится участником дорожного движения: он или пешеход, который вместе с родителями идет по улице, или пассажир, который едет в транспорте.

Дорога и улица манят ребёнка своей неизвестностью, многообразием впечатлений. А у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. У дошкольников наблюдается значительный разрыв между теоретическими знаниями правил и их практическим применением. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения и формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улице большого города. Важно не просто обучать детей навыком безопасного поведения на дороге, но и вырабатывать привычку соблюдать правила дорожного движения.

**Актуальность** этой проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребёнка перед реальными опасностями, в частности на улицах. Поэтому в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улицах города и в транспорте. Обучая детей правилам дорожного движения, я старалась использовать все доступные формы и методы работы. В основе предлагаемого перспективного плана я выбрала метод тематического планирования: все занятия объединены общей темой «Правила и безопасность дорожного движения». В своей работе я использовала такие приёмы работы, как: беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, игровая деятельность. Работа проводилась комплексно по всем разделам воспитания и обучения. Полученные знания закреплялись в играх, развлечениях, досугах.

### **Цель моей разработки:**

1. Формировать навыки безопасного поведения дошкольников на улице.
2. Активизировать работу детского сада по профилактике дорожного движения.
3. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

### **Задачи:**

1. Систематизировать знания об устройстве улицы, о дорожном движении.
2. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.
3. Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

4. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.
5. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.
6. Воспитывать ответственность родителей за обеспечение безопасности своих детей, привлекать родителей к совместной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Учитывая наглядно-действенный и наглядно-образный характер мышления дошкольников основной материал был представлен детям с помощью наглядных и практических методов и приемов образования:

1. Беседы.
2. Наблюдения.
3. Игры.
4. Совместная творческая деятельность.
5. Просмотр иллюстраций.
6. Оформление стенда по ПДД.
7. Изготовление буклетов.

Мною составлен перспективный план работы с детьми старшей группы:

***Перспективный план работы по ПДД.***

№ п/п	Содержание работы	Цель	Срок
I.	Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Закрепить с детьми знания о правилах поведения на улице и во дворе. Закрепить знание детей о светофоре, дорожных знаков, правилах поведения на улице.	ежемесячно
II.	Разучивание с детьми стихов на тему: ПДД.		
III.	Чтение художественной литературы.		
IV.	Просмотр мультфильмов на тему: ПДД.		
V. Целевые прогулки:			ежемесячно
5.1.	виртуальные прогулки по улицам города	Расширять знания детей об улице, проезжей части, тротуара, грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Дать знания о правилах поведения на улице. Уточнить понятие «пассажир», «водитель», «пешеход».	сентябрь
5.2.	Правила для пешеходов, прилегающий к территории детского сада.	Расширить знания детей о правилах поведения на улице. Знакомство с островком безопасности.	октябрь

5.3.	Наблюдение за светофором.	Уточнить представление о сигналах светофора. Закрепить знания правил перехода проезжей части.	ноябрь
5.4.	Пешеходный переход.	Учить переходить пешеходный переход. Закрепить правила перехода проезжей части по пешеходному переходу. Воспитать внимательное отношение к переходу улицы.	декабрь
5.5.	Дорожные знаки для пешеходов.	Закрепить названия и назначения дорожных знаков.	январь
5.6.	Дорожные знаки для водителей.	Учить определять какие дорожные знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.	февраль
5.7.	Дорожные знаки.	Убеждать в необходимости соблюдать правила ПДД.	март
5.8.	Перекресток.	Уточнить знания о перекрестке. Познакомить с правилами перехода проезжей части, где есть перекресток. Закрепить знания о правилах поведения на проезжей части.	апрель
5.9.	Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	Закрепить полученные знания о безопасном поведении на дороге.	Май
VI. Игровой час.			Ежемесячно
6.1.	Коммуникация: «Наша улица».	Учить детей быть осторожными на улице. Закрепить ПДД для пешеходов и учить практически их выполнять развивать речь у детей. Воспитать умение реально оценивать возможную опасность.	Сентябрь
6.2.	Познавательное: «Наземный транспорт».	Дать детям представление о видах транспорта и обобщающим понятии «наземный транспорт» Развивать умения соблюдать ПДД и безопасного поведения на улице.	Октябрь
6.3.	Ручной труд: «Дорожные знаки»	Учить детей различать дорожные знаки. Развить самостоятельность в выполнении работы. Воспитать умение использовать полученные знания в своих работах.	Ноябрь
6.4.	ИЗО деятельность: «Машины на улицах города» (коллективная композиция).	Учить детей вырезать машинки из прямоугольников и квадратов, сложенных пополам. Развивать композиционные умения, знания о наземном транспорте. Воспитать навык коллективной работы.	Декабрь
6.5.	Коммуникация (Развитие речи): «На чем ездят люди»!	Формировать представления детей о правилах поведения на улице, в общественном транспорте. Развивать представления о видах транспорта.	Январь

	Проблемная ситуация «Что будет, если исчезнут дорожные знаки?»	Вовлекать детей в игровое взаимодействие со сверстниками.	
6.6.	Конструирование: «Грузовой транспорт».	Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии видов его зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения. Воспитать умение соблюдать ПДД.	Февраль
6.7.	Художественная литература: «К нам бегут автобусы».	Учить чувствовать ритм стиха. Познакомить с приемом замены некоторых слов характерными звуками. Развивать поэтический слух, воображение. Воспитывать внимательное отношение к ПДД.	Март
6.8.	Художественное творчество (природный материал): «Машина».	Учить детей работать с берестой совершенствовать навык работы с данным природным материалом. Закрепить знания о наземном транспорте. Развивать уверенность в своих возможностях, самостоятельность. Воспитать дружеские взаимоотношения детей, оказывая помощь тем, кто в ней нуждается.	Апрель
6.9.	Художественное творчество (Рисование): «Перекрёсток».	Учить детей изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей их величину и расположение. Развивать умение у детей закрашивать рисунки используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Воспитать интерес к рисованию.	Май
VII. Тематические вечера.			Не реже 1-го раза в квартал
7.1.	Театрализованная постановка: «Дорога к теремку».	Закрепить умение применять полученные знания в инсценировке. Уточнить знания дорожных знаков. Способствовать развитию творческих способностей.	Октябрь
7.2.	Спортивный досуг: «В гостях у светофора».	Закрепить умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни. Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми способствовать созданию пояснительного эмоционального настроения.	Январь
7.3.	Развлечение «Путешествие в страну знаков».	Закрепить названия и назначения дорожных знаков. Совершенствовать представления о ПДД. Воспитывать сознательное выполнение ПДД. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.	Март

		Развивать умение детей ориентироваться в компьютерной программе.	
7.4.	Музыкально-игровой досуг: «В гости к дорожным знакам»	Подвести итог работы по изучению ПДД за год. Продемонстрировать знания и умения детей. Порадовать родителей умением детей решать задачи, выполнять задания.	Май
VIII. Другие формы работы.			
8.1.	Неделя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма обучение правилам безопасного поведения на дороге и во дворе.	Знакомить детей с правилами поведения на улице и во дворе.	Сентябрь
8.2.	«Наша улица» сюжетно ролевая игра	Развивать умение детей использовать знания о правилах пешехода и водителя в игре.	Октябрь
8.3.	Разработка безопасного маршрута «Детский сад».	Воспитать у детей внимание, умение реально оценивать возможную опасность.	Октябрь
8.4.	Оформление уголка в группе по обучению ПДД.	Расширять знания детей о ПДД пешехода и водителя в условиях улицы.	Ноябрь
8.5.	«Перекрёсток» сюжетно ролевая игра	Обучать детей реализовать и развивать сюжет игры. Закрепить познания машин, правила поведения на улице и в общественно транспорте.	Ноябрь
8.6.	«Четвертый лишний» дидактическая игра	Закрепить с детьми знания о правилах поведения на улице и во дворе	декабрь
8.7.	Встреча с сотрудниками ГИБДД. Акция: «За безопасное дорожное движение».	Познакомить детей с работой ГИБДД.	Декабрь
8.8.	Лото: «Дорожная азбука»	Обучать детей реализовать полученные указания	январь
8.9.	«Шофёры» сюжетно ролевая игра	Учить различать дорожные знаки. Закрепить знания и умение детей о труде водителя на основе которых дети развивают сюжет игры. Воспитать внимание, навыки ориентировки в пространстве.	Февраль
8.10.	«Внимание – ДОРОГА!». Выставка совместных рисунков родителей и детей.	Активизация родительского внимания к вопросам соблюдения правил дорожного движения.	Февраль
8.11.	«Угадай какой знак» дидактическая игра	Закрепить знания детей о дорожных знаках.	Март
8.12.	Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь» Конкурс фотографий	Учить детей правильно вести себя на дороге в автомобиле, во дворе, избегать ситуаций опасных для жизни и здоровья.	Апрель

	Рисунки детей Письма обращения детей к водителям		
8.13.	«Дорожное движение» сюжетно ролевая игра	Закрепить правила дорожного движения транспорта и пешехода с работой милиционера регулировщика (за нарушение прокол в документах). Учить выполнять правила и нормы поведения в совместной игре.	Май
8.14	Квест-игра по ПДД в старшей группе.	Пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через игру. Закреплять представление детей о светофоре его сигналах и изучение дорожных знаков.	Май

#### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Содержание работы	Срок
1. Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	ежемесячно
2. Оформление информационных стендов.	1 раз в квартал
3. Родительское собрание: «Дорожная азбука» с приглашением представителя ГИБДД.	ноябрь
4. Совместных спортивный досуг: «В гостях у светофора».	январь
5. Конкурс фотографий на тему: «Водитель сохрани мне жизнь».	март
6. «Школа дорожных наук». Выставка совместного творчества родителей и детей.	февраль
7. Консультация «Что читать и смотреть с детьми о ПДД».	июнь
8. Анкета для родителей «Как вы соблюдаете правила дорожного движения»	июль

# Приложения

## Приложение № 1

### Подвижные игры по ПДД для дошкольников

Подвижные игры помогают дать дошкольникам знания по правилам движения в занимательной форме, прививать им умения и навыки правильного поведения на улице, вызвать интерес к движению транспорта и пешеходов, к самому транспорту, уважение к труду водителей транспортных средств, к работе сотрудников ГАИ. В процессе игр у детей закрепляются и совершенствуются навыки и умения действовать в непрерывно изменяющихся условиях, наилучшим образом реагировать на неожиданную новую ситуацию. Игра приучает ребенка при взаимодействии со сверстниками в коллективе, подчинять свои интересы интересам окружающих.

#### Игра «Автобусы»

«Автобусы» - это команды детей «водитель» и «пассажиры». В 6-7 м от каждой команды ставят флажки. По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т.д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок - «водитель») возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

#### Игра «Автоинспектор и водители»

В игре участвуют 5-6 человек.

На площадке для игры проводят мелом 4-5 параллельных линий, означающих этапы движения. Игроки (водители) ставят свои машины (стулья) за последней линией и рассаживаются на них. У водителей имеются талоны прав шофера (прямоугольники из картона). С противоположной стороны площадки лицом к водителям садится автоинспектор с табличками дорожных знаков и ножницами в руках. Эти ножницы нужны для просечки прав у шофера-нарушителя. Автоинспектор поочередно показывает водителям дорожные знаки. Водитель, правильно объяснивший, что предписывает данный знак, продвигается до следующей черты. Водитель, не сумевший объяснить это, получает прокол (ножницами отрезается уголок прав шофера) и замечание автоинспектора, его машина остается на месте. Игрок, получивший четыре прокола, выбывает из игры. Водитель, прошедший все этапы без замечаний, становится автоинспектором, автоинспектор- водителем. Игра повторяется. Выбывшие из игры водители получают новые талоны прав шофера и включаются в игру.

## **Игра «Будь внимательным!»**

Дети запоминают, что и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» - стоим на месте; по сигналу: «Переход!» - шагаем; по сигналу: «Автомобиль!» - держим в руках руль.

## **Игра «Веселый трамвайчик»**

Мы веселые трамвайчики,

Мы не прыгаем как зайчики,

Мы по рельсам ездим дружно.

Эй, садись к нам, кому нужно!

Дети делятся на две команды. Одна команда – трамвайчики. Водитель трамвая держит в руках обруч. Вторая команда – пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного пассажира, который занимает свое место в обруче. Конечная остановка на противоположной стороне зала.

## **Игра-аттракцион «Внимание, пешеход!»**

Для проведения этой игры нужны три жезла или три кружочка, покрашенные в три цвета светофора.

Регулировщик – воспитатель – показывает ребятам, выстроившимся перед ним в шеренгу, попеременно один из трех жезлов или кружков. Участники игры при виде красного жезла, кружка делают шаг назад, при виде желтого – стоят, при виде зеленого - два вперед. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся. Победителю вручается значок, открытка, книжка и т.п.

## **Игра «Гараж»**

Содержание: По углам площадки чертят 5-8 больших кругов – стоянки машин – гаражи. Внутри каждой стоянки для машин рисуют 2-5 кружков – машины (можно положить обручи). Общее количество машин должно быть на 5-8 меньше числа играющих.

Дети идут по кругу, взявшись за руки, под звуки музыки. Как только музыка закончится, все бегут к гаражам и занимают места на любой из машин. Оставшиеся без места выбывают из игры.

## **Игра «Грузовики»**

Содержание: Играющие держат в руках автомобильные рули – это грузовики. Им необходимо доставить срочный груз. На голове у каждого положен

небольшой мешочек с опилками или песком. Кто сможет бежать так быстро, чтобы обогнать всех своих соперников и не уронить груз – этот мешочек?

### **Игра «ДА или НЕТ»**

Учитель или кто-нибудь из ребят проходит между рядами парт и обращается то к одному, то к другому ученику с каким-нибудь вопросом, например: «Ты переходишь дорогу на красный сигнал светофора?», «Ты катаешься на самокате во дворе?», «Говорят, что ты не уступаешь в транспорте место старшим. Это правда?» отвечать надо быстро, коротко и обязательно вставлять слова «да» или «нет». Отвечая на вопрос положительно («Да, я катаюсь на самокате только во дворе»), надо одновременно головой поворачивать слева направо, а отвечая отрицательно («Нет, я уступаю в транспорте место старшим»), покачивать головой сверху вниз (как, например, принято у болгар). Поскольку эти движения совершенно непривычны, многие ошибаются и невольно сопровождают ответ не теми движениями головы, какими нужно, вызывая смех и оживление окружающих.

### **Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»**

Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой. Например, улица, тротуар, обочина и т.д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить – светофор, пешеход и т.д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.

### **Игра «Дорожное - не дорожное»**

Игровое поле расчерчивается в линейку, где каждая линейка отделяется от другой на один шаг (можно играть на широкой лесенке), игроки встают и водящий бросает им поочередно мяч, называя различные слова. Если звучит «дорожное» слово – игрок должен поймать мяч, «не дорожное» - пропустить или отбросить, при соответствии игрока названному слову, игрок переходит к следующей черте (на следующую ступеньку). Выигрывает и становится водящим тот, кто первый пересечет последнюю черту

### **Игра «Заяц»**

Едет заяка на трамвае,

Едет заяка, рассуждает:

«Если я купил билет,

кто я: заяц или нет?» (А. Шибяев)

«Кондуктор» трамвая продает билеты пассажирам, которые усаживаются на стулья – сидячие места в трамвае. Но стульев, на один меньше, чем пассажиров. Как только все билеты проданы, и кто-то остается без билета, кондуктор догоняет этого «зайца», а безбилетник убегает.

### **Игра «Запомни сигналы регулировщика»**

Здесь на посту в любое время

Стоит знакомый постовой.

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

**Подготовка.** Дети делятся на команды. В каждой из них выбирают капитана. Капитаны располагаются за стартовыми линиями – одна напротив другой. Расстояние между командами 20-30 м.

Посередине площадки, между двумя линиями, которые ограничивают полосу шириной 2-3 м, в шахматном порядке раскладывают флажки.

**Содержание игры.** По сигналу регулировщика дорожного движения (красный свет – руки вытянуты в стороны или опущены – стой; желтый свет – правая рука с жезлом перед грудью -приготовится; зеленый свет – регулировщик к пешеходам боком, руки вытянуты в стороны или опущены - иди) игроки быстро подбегают к флажкам по команде регулировщика дорожного движения дети возвращаются на места, быстро строятся в шеренгу. Капитаны собирают и подсчитывают флажки, принесенные их игроками. За каждый флажок начисляется одно очко. Побеждает команда, набравшая больше очков.

### **Правила игры:**

Во время перебежки игроку разрешается собирать любое количество флажков, лежащих на земле.

запрещается отнимать флажки друг у друга.

За линии, ограничивающие место для флажков, заступать нельзя.

Капитаны команд играют на равных правах со всеми.

## **Игра «Знающий пешеход»**

Правил дорожных на свете немало,  
Все бы их выучить нам не мешало,  
Но основное из правил движенья –  
Знать, как таблицу должны умноженья:  
На мостовой – не играть, не кататься,  
Если хотите здоровым остаться!

Игра проводится на площадке в виде экскурсии с элементом соревнования. Дети строятся по командам. Они должны пройти путь, например, от школы к библиотеке. Подойдя к перекрестку или пешеходной дорожке, дети должны остановиться и выполнить практическую задачу, поставленную в связи с приближающимся транспортом и действующим светофором, потом спросить: «Улица, улица, можно нам перейти дорогу?» На что улица отвечает: «Можно, если вы мне ответите на один вопрос». Задаёт один вопрос по правилам дорожного движения. И так у каждого перекрестка.

Отряд, правильно ответит на все вопросы, придет раньше в назначенный пункт, где ей будут вручен вымпел «Пешеходам - отличникам».

## **Игра «Иду по дорожке»**

Игроки идут по дорожке, называя на каждый шаг, например, названия дорожных знаков и др. Побеждает сделавший больше шагов и назвавший больше слов.

## **Игра «Кого назвали – тот и ловит».**

Играющие располагаются по кругу. В центре – регулировщик дорожного движения (водящий). Он называет имя одного из стоящих по кругу и бросает ему мяч. Названный ловит мяч, называет какой-либо вид транспорта и бросает мяч регулировщику. Тот, кто не поймал мяч, или не назвал слово, становится водящим. Побеждает тот, кто ни разу не был регулировщиком.

## **Игра «Лови – не лови»**

Участники игры, 6-8 человек, выстраиваются шеренгой в полушаге друг от друга. Ведущий находится в 4-5 шагах от игроков с мячом, при этом произносит слова, например, «дорога», «переход», «дорожный знак» и т.п. (в этом случае мяч надо ловить), или слова, обозначающие любые другие предметы (в этом случае мяч ловить не следует). Тот, кто ошибается, делает шаг вперед, но продолжает играть. При повторной ошибке выбывает из игры. Очень важно, чтобы сначала водящий произнес слово, а потом бросил мяч.

## **Игра «Назови шестое»**

Играют несколько человек. Водящий обращается к кому-либо, кому бросает в руки мяч: «Назови шестое» - и перечисляет, например, пять видов транспорта (или дорожных знаков и т.п.). Тот, кого попросили продолжить перечень, должен поймать мяч и быстро добавить еще одно название, не повторяя перечисленного прежде. Если слова последуют тотчас, отвечающий сам начинает задавать вопросы, если нет – водящий остается прежний.

## **Игра «Огни светофора»**

На светофоре – красный свет! Опасен путь – прохода нет! А если желтый свет горит, - он «приготовься» говорит. Зеленый вспыхнул впереди – свободен путь – переходи.

В игре все дети – «пешеходы». Когда регулировщик дорожного движения показывает на «светофоре» желтый свет, то все участники выстраиваются в шеренгу и готовятся к движению, когда «зажигается» зеленый свет – можно ходить, бегать, прыгать по всему залу; при красном свете – все замирают на месте. Ребенок, который ошибся – выбывает из игры. Когда переходишь улицу – следи за сигналами светофора.

## **Игра «Паутинка»**

Дети сидят в кругу. У водящего – регулировщика дорожного движения в руках клубок ниток. Он бросает клубок любому из детей, называя причину несчастных случаев на дорогах: «Саша, ходьба вдоль проезжей части при наличии тротуара опасна», Саша держит нитку, а клубок бросает дальше. «Сергей! Неожиданный выход из-за стоящей машины может привести к несчастному случаю», Сергей держит нитку, а клубок бросает дальше: «Оля! Игры детей на проезжей части очень опасны». Когда все дети примут участие в игре, у них в руках получилась «паутинка» и длинный рассказ о причинах несчастных случаев на дорогах.

## **Игра «Собери светофор»**

Командам вручается жезл и объясняется задание: каждый участник команды должен участвовать в сборке светофора из прямоугольников. Побеждает команда, раньше и без ошибок закончившая сборку светофора. В двух коробках находятся по семь серых прямоугольников и по одному цветному: красный, желтый, зеленый. По сигналу участники команд подбегают к коробкам, вынимают из коробок прямоугольники, возвращаются на место, передавая жезл следующему, каждый следующий участник берет из коробки другой прямоугольник, продолжая сборку светофора. Прямоугольники кладут один на другой в следующей последовательности: серый, серый, красный, серый, желтый, серый, зеленый, серый, серый, серый.

## **Игра «Светофор»**

Поле ограничено с 4 сторон (зависит от количества игроков), наподобие пешеходной дорожки, выбегать за пределы которой нельзя. Водящий в центре игрового поля, отвернувшись, назначает цвет, те игроки у которых данный цвет имеется на одежде спокойно переходят, остальные – «нарушители» должны перебежать через «дорогу», осаленный «нарушитель» становится водящим.

## **Игра «Тише едешь...»**

Водящий становится на одной стороне игрового поля, игроки в другом ее конце, водящий отворачивается и произносит: «Тише едешь – дальше будешь, раз, два, три, стоп» и оборачивается, игроки, которые в этот момент бегут к водящему, должны замереть, тот, кто не успел вовремя остановиться возвращается к стартовой черте. Победитель, первым достигший территории водящего, сам становится водящим. Весь интерес заключается в том, что фраза может быть как угодно обрезана (вносится элемент неожиданности), но последним словом все равно должно оставаться «стоп», только после него водящий может обернуться.

## Приложение № 2

### Конспекты образовательной деятельности

#### «Устройство проезжей части»

Задачи:

1. Дать детям представление об основных элементах улицы (тротуар, проезжая часть, «зебра», осевая линия, «островок безопасности»). 2. Закрепление у детей знаний о грузовом, легковом, пассажирском транспорте и машинах специального назначения. 3. Расширение знаний о правилах поведения в пассажирском транспорте, переходе улицы, о дорожных знаках (умение находить их с помощью загадки). 4. Воспитание у детей желания знать и соблюдать правила дорожного движения.

Словарная работа: дорожная разметка, сигналы светофора, тротуар, пешеходы, проезжая часть, осевая линия, пешеходный переход, «зебра», «островок безопасности».

Материал: макет, машины, куклы, деревья, дома, дорожные знаки, дидактическая игра «Зажги огонек».

#### Проектирование организации взаимодействия с детьми

I. Организационный момент. Сюрпризный момент:

- Здравствуй, дети! Я – инспектор ГИБДД. Хочу пригласить вас в «Школу безопасности».

2. Психогимнастика: Игра «Любящее сердце».

(Дети передают друг другу сердце).

3. Упражнение: «Трубочка».

Вытянуть губы вперед длинной трубочкой.

«Чи-чи-чи, мы как трубачи

Все потянем губочки

И покажем трубочки»

4. Гимнастика для глаз: «Глазки в домике», «Открой окошечко», «Бабочка».

5. Массаж ушей ладонями сверху вниз, подергивание за мочки ушей.

6. Пальчиковая гимнастика: «Пальчики здороваются»

«Я здороваюсь везде – дома и на улице,

Даже «Здравствуй», говорю я соседской курице».

## II. Введение в тему

- Сегодня в нашей «Школе безопасности», я хочу рассказать и показать вам устройство проезжей части улицы.

## III. Беседа «Устройство проезжей части»

### 1. Рассказ воспитателя с использованием макета.

- Итак, перед вами улица большого города.

- Посреди улицы проходит – дорога. По обе стороны дороги находятся специальные дорожки для пешеходов.

- Как называются дорожки для пешеходов? (тротуары)

- Тротуар – это «дорога для пешеходов».

– Как называют людей, которые идут по тротуару? (пешеходы)

- Какой стороны должны придерживаться пешеходы? Почему? (Дети ставят на макет пешеходов).

- И вот по тротуарам пошли люди.

- Вдоль улицы стоят многоэтажные дома, магазины, автобусные остановки, газетные киоски и т.д. Перед домами растут деревья, разбиты газоны и цветочные клумбы.

- А теперь внимательно посмотрите на улицу, чего ещё не хватает на ней? (Не хватает транспорта).

- А какой транспорт, мы узнаем с помощью карточек. (Открываем карточки по очереди).

а) Грузовой:

- Что это? К какому виду транспорта, он относится? Его назначение?

б) Пассажирский:

- Что это? К какому виду транспорта, он относится? Его назначение?

- Какие ещё машины относятся к пассажирскому транспорту?

### 2. Игра «Волшебный жезл».

(Дети называют правила для пассажиров, передавая друг другу жезл).

в) Легковой:

3. Д/и «Собери машину».

г) Машины специального назначения:

4. Предлагаю плакат: «Это должны знать все».

- О чём забыли дети? (Пропустить машину специального назначения).

- Чем оснащены машины специального назначения?

- На какой сигнал светофора они могут ехать? (на любой).

- Основную часть дороги, по которой движутся транспортные средства, называют – проезжей частью.

- Где движется транспорт?

- Видите белую линию на дороге? Она разделяет дорогу на две части и называется осевой. По этой части дороги машины едут в одну сторону, по этой – в другую.

- Как называется линия, которая делит дорогу на две части?

(Дети ставят на макет транспорт).

- Обратите внимание, где идут люди, где едет транспорт?

- Улица очень оживленная. Здесь шумно, многолюдно, по дороге туда-сюда снуют машины, слышен визг тормозов, сигналы, того и гляди голова кругом пойдет. Как во всем разобраться, как пройти на ту сторону улицы, когда машины движутся нескончаемым потоком? А на перекрестке совсем пропадешь!

5. Загадка:

Есть на каждом перекрестке

Замечательный прибор.

Знайте, дети, что зовется

Он помощник ... (светофор).

6. Стихотворение:

Начинаем разговор

Про трехглазый светофор.

Он не зря горит над нами

Разноцветными огнями.

7. Дидактическая игра «Зажги огонек».

- На какой сигнал светофора, можно переходить дорогу?

- А вот пешеходный переход, который носит название животного.

Это – «зебра». (Показ иллюстрации животного).

- Ребята, как вы думаете, что общего у пешеходного перехода и настоящей зебры?

8. Стихотворение:

Зебра в Африке живет, полосата очень.

Воду пьет, траву жует, порезвиться хочет.

А у нас на улице, здесь у перекрестка

Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.

- «Зебра» - это участок, по которому пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями.

- Где нужно переходить дорогу?

9. Перфокарта: «Мы идем через дорогу».

- Раскрась кружок в красный цвет около тех людей, которые неправильно переходят дорогу. И в зеленый цвет, около тех, кто правильно переходит дорогу.

- Почему? Где нужно переходить дорогу?

10. Физкультминутка: «Автобус».

- В больших городах, на широких улицах, посередине есть «островок безопасности». Островок безопасности расположен посередине проезжей части улицы и обозначается белыми сплошными линиями. Если пешеход, начавший переходить улицу на зеленый сигнал светофора, не успевает перейти её до конца, т.к. загорается красный сигнал, ему следует остановиться на островке безопасности и ждать зеленого сигнала. И только после этого завершить переход улицы.

## 11. Стихотворение:

Островок вот на асфальте

Белой краской нанесён.

Это зона пешехода,

Безопасным назван он.

- Для чего нужен «островок безопасности»?

- Дети, чего не хватает на нашем макете?

## 12. Дорожные знаки:

Загадки:

1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело ...

Знак, о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход ... (пешеходный переход).

- Аня, найди такой знак, покажи детям. Посмотрите, у кого есть такой же знак?

2. В белом треугольнике с окаемкой красной

Человечкам-школьникам очень безопасно.

Этот знак дорожный знают все на свете:

«Будьте осторожны, на дороге дети!»

- Найдите и покажите такой знак. Где вы видели такой на дороге?

3. Что за знак дорожный: красный крест на белом?

Днем и ночью можно обращаться смело!

Врач повяжет голову белой косынкою

И окажет первую помощь медицинскую.

(пункт медицинской помощи).

4. Предположим, что с друзьями ты отправился в спортзал,

Но в дороге вспомнил: маме ты об этом не сказал.

Жди, тебе поможет он, знак дорожный – телефон!

5. Путь не близок, на беду ты не взял с собой еду.

Вас спасет от голода знак дорожный «Пункт питания».

(Дети ставят на макет дорожные знаки).

- Вот мы и построили с вами улицу. После занятия вы поиграете на этом макете.

#### IV. Итог

- Дети, вам понравилось у меня в гостях?

- Покажите на макете: тротуар, проезжую часть, осевую линию, пешеходный переход, «зебру», «островок безопасности».

- Расскажите об их назначении?

- Закрепили виды транспорта: грузовой, легковой, пассажирский, машины специального назначения.

- Поговорили о правилах поведения в автобусе и перехода улицы.

«Правила дорожные не такие сложные.

Ты всегда их твердо знай,

На дороге соблюдай!»

- На прощание, я хочу вручить вам удостоверения юного пешехода.

- Учите и соблюдайте правила дорожного движения!

- До свидания! До новых встреч!

## Конспект интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»

(по правилам дорожного движения)

С участием детей, родителей и педагогов.

Цели:

- образовательная: закрепить у детей знание правил дорожного движения; повторить названия и значение дорожных знаков; воспитательная: довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому;

- развивающая: активизировать словарь детей по теме занятия; развивать навыки творческого рассказывания, построения высказываний-рассуждений; развивать логическое мышление, учить «просчитывать» различные ситуации, возникающие в дорожном движении.

Оборудование: видеокамера, телевизор, игровое поле для интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», магнитная доска, конверты с заданиями; дидактические игры «Дорожные знаки», «Большая безопасная прогулка», «Как избежать неприятностей», фотографии с изображением улиц Заводского района, белые листы бумаги, маркеры.

Участники: ведущая, дети, родители и педагоги.

Ход игры

Ведущая нас солнце луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра,

Весна нам дарит звонкий праздник,

И главный гость на нём – игра.

Она наш друг – большой и умный,

Не даст скучать и унывать,

Затеет спор, весёлый, шумный,

Поможет новое узнать.

Сегодня в викторине «Что? Где? Когда?» участвуют 3 команды: красных, жёлтых, зелёных. Это наши «знатоки». Против вас сегодня играют сотрудники детского сада, родители и гости.

Ваши задания и вопросы – в конвертах. Решение задачи обсуждает вся команда, а ответ на вопрос даёт один из игроков. На обдумывание – одна минута, когда время истекает – звучит гонг. Если ответ дан полный, то команда получает балл, за досрочный ответ команда может получить два балла. Есть в нашей игре и музыкальные паузы, предназначенные для отдыха команд.

Ответы команд оценивает жюри. Представляю членов жюри.

Помни правила движения,

Как таблицу умножения,

Знай всегда их на зубок.

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным

И помни на перёд:

Свои имеют правила,

Шофёр и пешеход!

Внимание на экран!

В видеозаписи звучит вопрос родителей.

- Проблемная ситуация: Ира везёт коляску с куклой. Серёжа едет на трёхколёсном велосипеде. Мама ведёт за руку Алёнку. Кто из них пассажир, а кто пешеход? Кого называют пассажирами, а кого пешеходами?

*Внимание правильный ответ:* в данной ситуации кукла – пассажир; мама, девочка, ребёнок – пешеходы. Пассажиром называют того, кого везут на каком-либо транспорте. Пешеход – это тот, кто идёт пешком.

Внимание на экран!

- Закон улиц и дорог очень добрый: он охраняет от страшного несчастья, бережёт жизнь, но он очень суров к тем, кто его не выполняет. Поэтому только постоянное соблюдение правил позволяет переходить улицу смело. Вспомните и назовите основные правила поведения на улице.

*Внимание правильный ответ:* Основные правила поведения на улице:

По улице надо идти спокойным шагом.

Идти только по тротуару, по правой его стороне.

Улицу нужно переходить только на зелёный сигнал светофора, или по переходам..

Прежде, чем переходить дорогу, посмотри налево, потом направо.

Нельзя играть, кататься на коньках, велосипедах на дороге.

Нужно быть чутким, внимательным, отзывчивым, оказывать помощь друг другу.

Внимание на экран!

- Движеньем полон город-

Бегут машины в ряд.

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

И там, где днём трамваи

Звенят со всех сторон,

Нельзя ходить зевая,

Нельзя считать ворон.

- Ребята, помогите Буратино расставить дорожные знаки.

Ребята должны расставить дорожные знаки на макетах улиц.

(Дидактическая игра «Безопасная прогулка»)

Внимание на экран!

- Полон движения перекрёсток, и очень сложно отрегулировать порядок на дороге. Здесь на посту в любое время.

Дежурит ловкий постовой,

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

- Ребята, раскрасьте сигнал светофора, который соответствует жесту регулировщика. (командам раздаются листки с заданиями и маркеры)

Внимание на экран. Для вас свои вопросы подготовила инструктор по физическому воспитанию.

- Здравствуйте, уважаемые знатоки, я предлагаю Вам за одну минуту отгадать загадки и показать знаки-отгадки:

Что за знак такой весит? «Стоп! – машинам он велит. Пешеход идите смело по полоскам чёрно-белым.

Знак дорожный на пути: путь железный впереди. Но загадка в знаке есть: чем опасен переезд?

В этом месте, как ни странно, ждут чего-то постоянно. Кто-то сидя, кто-то стоя... Что за место здесь такое?

(Использование дидактической игры «Дорожные знаки»)

*Внимание правильные ответы:* пешеходный переход, железнодорожный переезд, автобусная остановка.

Звучит гонг.

- В нашем городе много делается для того, чтобы на дорогах было безопасно, хорошо и удобно пешеходам. Для этого прокладывают новые хорошие дороги. Вам, «знатоки», за одну минуту надо просмотреть фотографии с изображением улиц нашего города. Правильно сказать название улицы и рассказать о дорожном знаке, который стоит на ней. (на фотографии – три улицы близлежащего микрорайона)

Внимание на экран!

- Уважаемые знатоки! Сейчас я проиграю вам отрывок из музыкального произведения, вы должны вспомнить его название и исполнить.

Правильный ответ: частушки.

(Дети исполняют частушки по правилам дорожного движения)

1. Светофор, светофор!	2. Инспектор в сад к нам приходил
Как твои делишки?	И всех нас правилам учил,
Ты зажги зелёный свет,	Заворожил рассказом он,
Чтоб прошли детишки!	В ГАИ работать мы пойдём!
3. Наши мальчики машину	4. Наши девочки готовят
Знают всю до мелочей	Просто супер, просто класс,
Ну к правила движенья	А переходить дорогу
Забывают, хоть убей!	Не умеют! Вот так раз!
Внимание на экран!	

- Посмотрите внимательно на эти картинки и скажите, какие нарушения допустили ребята и как надо поступить в этой ситуации?

(Детям показываются 5 сюжетов в картинках)

Использование дидактической игры «Как избежать неприятностей»

Слово жюри. Наша игра подошла к концу, благодарю всех за участие.

## Квест-игра по ПДД в старшей группе.

Цель: пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через игру.

Закреплять представление детей о светофоре его сигналах и изучение дорожных знаков.

Оборудование: светофор, дорожные знаки, карточки с цифрами, конверты с заданиями, полоски досок белого и чёрного цвета, кружки красного, зелёного, жёлтого цвета, картинки дорожных знаков, конусы, машинки.

### **Ход игры.**

Здравствуйте. Сегодня мы для вас хотим провести удивительное и необычное путешествие, квест игру, по правилам дорожного движения. В конце игры вы соберёте пазл и узнаете какой подарок вы получите, с которым вы сможете играть и закреплять свои знания. Но для этого надо пройти непростые испытания и проверить свои знания о правилах безопасности на дорогах.

Сначала мы с вами проведем небольшую разминку. Я задаю вопрос, если вы согласны, громко крикнете в ответ «*Это я, это я, это все мои друзья*». Если нет, тогда топайте ногами.

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? (*да*)
- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик? (*нет*)
- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место? (*да*)
- Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет? (*да*)
- Знает кто, что свет зелёный - означает, по дороге каждый смело пусть шагает? (*да*)
- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора. (*нет*)
- Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает. (*да*)

Ребята, у меня в руках карта - маршрут, вы будете следовать четко по этапам указанные в карте. На этапах, за правильно выполненное задание вы будете получать часть пазла из которого соберете целую картину. (*Ведущая раздает маршрутные листы и желает удачи*)

### 1. Задание. «*Извилистая дорога*»

Ребята перед вами извилистая дорога вам необходимо проехать на машине объезжая конусы, которые встречаются вам на пути не задев их, вернуться обратно по внешней стороне, и передать эстафету следующему участнику. (Оцениваться будет не быстрота, а аккуратность и четкость проезда, не задев конусы)

Молодцы ребята, вот ваша часть пазла.

2. Задание. Ребята! Ваша команда должна из деталей пазла собрать дорожный знак и сказать как он называется. (*Собирают «Пешеходный переход»*)

Молодцы, ребята! Справились с заданием, получите пазл.

### 3. Задание

Чтобы двигаться вперед, срочно нужен переход. Вам необходимо выложить пешеходный переход из чёрных и белых полосок. (*Участвуют 3 чел.*) А теперь поставьте правильный знак

Молодцы, ребята! Ребята, а вы знаете, что это такое? (*Показывает жезл*) Правильно, это – жезл, с ее помощью инспектор может остановить нарушителя правил дорожного движения.

Сейчас мы с вами поиграем в игру «*Передай жезл*». Пока звучит музыка вы передаете жезл правой рукой в левую сторону, как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и отгадывает загадку, которую загадывает ведущий.

1. Ты всегда запомни строго:

Не место для игры .... (*Дорога*)

2. Он укажет поворот

И подземный переход.

Без него нельзя никак!

Этот друг - .... (*Дорожный знак*)

3. Стой! Нельзя идти, опасно!

Если загорелся.... (*Красный*)

Светофор сигнал дает,

4. Что пора идти вперед.

И для нас препятствий нет,

Ведь горит.... (*Зеленый свет*)

Молодцы ребята, справились с заданием, получите ваш пазл.

### 4. Задание

Ребята, вы знаете, что на улице встречаются не только светофоры, а еще многие другие дорожные знаки. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим. Сейчас мы с вами поиграем в игру с дорожными знаками.

1. Я хочу спросить про знак

Нарисован знак вот так,

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. Осторожно дети

2. Этот знак совсем не сложный

Но зато такой надежный

Помогает он в пути

Нам дорогу перейти. Пешеходный переход

3. Где ведут ступеньки вниз,

Ты спускайся, не ленись.

Знать обязан пешеход:

Тут .... Подземный переход

4. Ездить на велосипеде

Любят взрослые и дети.

С этим знаком станет ясно,

Где кататься безопасно Велосипедная дорожка

5. В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. Место остановки автобуса

6. Не мелькайте быстро, спицы,

Не спеши, велосипед!

Нам велят остановиться,

Здесь проезда дальше нет! Движение велосипедистов запрещено

Молодцы ребята, справились с заданием, получите ваш пазл.

5. Задание.

Ребята, сейчас мы с вами поиграем и проверим, как вы хорошо знаете Правила Дорожного Движения. Но сначала я вам загадаю загадку.

Я глазищами моргая

Неустанно день и ночь

Я машинам помогаю

И тебе хочу помощь

Дети (*хором*): Светофор!

Правильно.

Вы знаете, что на дороге самый главный светофор, а его сигнал для всех закон.

Если свет зажегся красный

Значит, двигаться опасно!

Желтый свет – предупреждение,

Жди сигнала для движения.

Свет зеленый говорит:

Пешеходам путь открыт!

Ребята, на улице нужно быть очень внимательным и сейчас я проверю вашу внимательность.

Звучит веселая музыка, игра «*Сигналы светофора*».

Мы поиграем в игру называется она «*Три огонька у светофора*».

Условия игры: я показываю вам зелёный кружок, вы шагаете на месте; красный – замерли; жёлтый – смотрим по сторонам. (*Играем 2р.*)

Молодцы, ребята вы справились с заданием, получите пазл

6. Задание.

Ситуация на улице города.

Ребята, вы попали на улицу большого города. Обратите внимания. Это перекресток, здесь интенсивное движение машин.

Задание будет следующим: Вам необходимо правильно перейти девочкам с колясками и пешеходам по пешеходному переходу, который регулируется светофором.

Второе задание. А теперь мы убираем светофор и задание остается прежним перейти улицу.

Молодцы ребята. справились с заданием, получите пазл.

Итог

Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием, а сейчас вы соберете пазл. (*Дети собирают на столе пазл и им дарят подарок*)

Ребята, вы сегодня усвоили все правила движения и знаете все дорожные знаки. И запомните, ребята, как запомнила это я: что дорогу где попало вам переходить нельзя.

## Дидактические игры

### Дидактическая игра "Угадай, какой знак"

Цель: учить детей различать дорожные знаки; закреплять знания о ПДД; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными и знаками сервиса.

Ход игры

Вариант 1

Ведущий приглашает детей по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к тем детям, у которых уже есть знаки этой группы.

Вариант 2

Играющим раздают кубики. Дети внимательно изучают их. Далее каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а все остальные отгадывают знак по описанию.

Примечание. Кубики можно рекомендовать для индивидуальной работы с детьми в детском саду и в семье, а также для их самостоятельных игр.

### Дидактическая игра: «ВЕРТУШКА»

ЦЕЛЬ: Закрепить знание правил дорожного движения. Упражнять в умении отвечать на вопрос. Развивать диалоговую речь.

ХОД ИГРЫ: На каждый сектор круга раскладываются карточки с вопросами. Сложность каждого вопроса оценивается очками, написанными на секторе круга. Играющие по очереди крутят вертушку, отвечают на выпавший вопрос и зарабатывают очки (жетоны). В конце игры подводят итогу кого больше жетонов, тот выиграл.

### Дидактическая игра «Наша улица»

Цель: расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закреплять представления детей о назначении светофора; учить различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.

Материал: макет улицы с домами, перекрестком, автомобили-игрушки, куклы-пешеходы, куклы-водители, светофор-игрушка, дорожные знаки, деревья (макеты).

Игра проводится на макете.

Ход игры:

Вариант для «пешеходов»

Дети по заданию педагога разыгрывают различные дорожные ситуации. Так, на управляемом перекрестке на зеленый сигнал светофора куклы переходят дорогу, на желтый — останавливаются, ждут, на красный продолжают стоять.

Затем куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного информационно-указательным знаком «Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть.

Вариант для «водителей»

Ведущий показывает дорожные знаки: «Светофорное регулирование», «Дети», «Пешеходный переход» — предупреждающие;

— «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена» — запрещающие;

— «Движение прямо», «Движение направо» — предписывающие; — «Остановочный пункт автобуса и (или) троллейбуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход» — информационно-указательные.

Дети объясняют, что означает каждый знак, разыгрывают дорожные ситуации.

### **Игра-путешествие «В Стране дорожных знаков»**

Цель: закрепить умение применять полученные знания в нестандартной обстановке; уточнить знания о дорожных знаках, правилах поведения на дороге.

Оборудование: картонные рули, дорожные знаки, цветные мелки.

Ход игры

Игра-путешествие проводится на прогулке.

Воспитатель: (имитирует разговор по сотовому телефону, говорит очень громко, эмоционально, что бы привлечь внимание детей)

- Я вас слушаю. Кто говорит? Дорожные знаки! Я вас внимательно слушаю! Не волнуйтесь, я сейчас, что ни будь, придумаю!

- Ребята, мне только что позвонили из Страны дорожных знаков. У её жителей – дорожных знаков произошла беда! В стране стали постоянно происходить аварии. Знаки не могут понять, что случилось и просят нашей помощи. Ребята, вы сможете помочь жителям Страны дорожных знаков? Вы знаете, правила дорожного движения? Но путь туда длинный и трудный, никакими знаками он не указан. Вы не испугаетесь? Тогда не будем терять времени и отправимся в путь.

Дети идут по дорожной разметке на территории детского сада. На развилке останавливаются.

Воспитатель: Куда же нам идти дальше? Смотрите, что это? Да это же разорванный дорожный знак. Давайте попробуем собрать этот знак.

Несколько ребят собирают знак, остальные им подсказывают. (Из обрывков собирается только один знак, остальные части – лишние)

Воспитатель: Как называется этот знак? (Ответы детей) Правильно, это знак «Пункт питания»

Появляется повар детского сада.

Повар: Здравствуйте ребята! Куда это вы собрались? (Ответы детей) Да, путь вам предстоит не близкий! Вот возьмите сухарики, подкрепитесь на дорожку.

Повар угощает ребят сухариками.

Воспитатель: Куда же идти дальше? Дорога идёт в ту сторону, пойдём и мы туда. Дорога разделилась. По какой дороге идти, как узнать? Смотрите, что-то нарисовано на стене, очень похоже на дорожный знак:

Вот какой-то странный знак,

Где внутри «ползёт червяк» -

Погляди скорей вперёд:

Там опасный..... Поворот

- Ребята, кто из вас может нарисовать дорожный знак «Опасный поворот»?

Дети пробуют нарисовать знак мелом на асфальте.

Воспитатель: Правильно, теперь ясно, в какую сторону нам идти! Впереди у нас проезжая часть, по которой движется транспорт. Какие виды транспорта вы знаете?

Дети перечисляют виды транспорта.

Воспитатель: Если машины едут по проезжей части, то где мы должны идти? Правильно, по тротуару.

Дети подходят к воротам детского сада и видят катающегося на велосипеде Буратино (мальчик подготовительной группы).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, нарушает Буратино сейчас правила дорожного движения или нет? Почему вы решили, что он нарушает правила? (Он катается по проезжей части). Разве можно так делать? Конечно нельзя! Кататься на велосипеде по проезжей части дороги можно только с 14 лет. А до 14 лет можно кататься только во дворе дома.

- Давайте сядем в наши автомобили, подьдем к Буратино и объясним ему, что он нарушает правила.

Дети берут картонные рули, и едут по правой стороне дороги друг за другом. Добравшись до Буратино, объясняют ему правила катания на велосипеде по проезжей части.

Воспитатель: Нам пора отправляться дальше. Нужно перейти дорогу. Как мы можем это сделать, чтобы не попасть под машину (Перейти по пешеходному переходу). Правильно, а вот и пешеходный переход.

Через дорогу полосы идут,

И за собой пешехода ведут.

Дети идут по переходу и подходят к медицинскому кабинету.

Воспитатель: Что это за знак? («Пункт медицинской помощи»). Для чего нужен этот знак? Но мы с вами здоровы, у нас ничего не болит, и мы можем отправляться дальше. Но куда же нам идти дальше? Вот ещё какой-то знак? («Место стоянки»). Что обозначает этот знак? У нас нет автомобилей, но мы всё равно остановимся и немного отдохнём, а пока мы будем отдыхать, я проверю, хорошо ли вы знаете Правила дорожного движения.

На мои вопросы вы все вместе дружно отвечайте «разрешается» или «запрещается». Итак, думаем, вспоминаем и быстро отвечаем!

- Идти толпой по тротуару....

- Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом....

- Помогать пожилым людям, переходить улицу....

- Выбегать на проезжую часть.....

- Ожидать пассажирский транспорт на специальной остановке....

Воспитатель: Вижу правила поведения на дороге вы знаете хорошо. Молодцы! А теперь отправляемся в путь, прямо по тротуару. Пройдя немного дети наталкиваются на сломанный светофор.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что случилось с светофором!? (он сломан, нет ни одной лампочки) Теперь понятно, почему в Стране дорожных знаков случались аварии. Нужно срочно починить светофор, а для этого нам нужно собрать все разноцветные кружки - лампочки, выбрать нужные цвета и вставить их обратно в светофор. Дети выполняют задание.

Воспитатель: Вы, ребята, сегодня сделали хорошее дело – помогли всем жителям Страны дорожных знаков! Объявляю вам благодарность! А теперь нам пора возвращаться обратно в наш детский сад. Обратно мы вернёмся на воздушном транспорте. Какой воздушный транспорт вы знаете? (ответы детей). Вы правильно назвали! Но мы с вами находимся в волшебной стране, и у нас с вами будет необычный волшебный воздушный транспорт – воздушный шарик! Держитесь все за его верёвочку и полетели!

### **«Дидактическая игра «Поставь дорожный знак»**

Цель: учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие — «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Дети», «Пешеходный переход», «Дикие животные», запрещающие — «Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», предписывающие — «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение», «Пешеходная дорожка», информационно-указательные — «Место стоянки», «Пешеходный переход», знаки сервиса — «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Техническое обслуживание автомобилей», «Место отдыха», «Пост ГАИ»); развивать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

Материал: дорожные знаки, игровое поле с изображением дорог, пешеходных переходов, железнодорожного переезда, административных и жилых зданий, автостоянки, перекрестков.

Ход игры:

Детям предлагается:

1. Рассмотреть игровое поле и то, что на нем изображено.
2. Расставить нужные дорожные знаки. Например, у школы — знак «Дети», у кафе — «Пункт питания», на перекрестке — «Пешеходный переход» и т. д.

Выигрывает тот, кто за определенное время успеет расставить все знаки правильно и быстро.

## Дидактическая игра «ЗАПОМНИ ПРАВИЛА»

**ЦЕЛЬ:** Закрепить знание правил дорожного движения. Учить соотносить действие, событие с его изображением на картинке. Учить составлять предложения.

**ХОД ИГРЫ:**

1 вариант: Воспитатель читает правило на карточке, а дети находят соответствующее изображение на картинке и объясняют свой выбор.

2 вариант: Дети смотрят на картинку и формулируют соответствующее правило дорожного движения.

## Дидактическая игра: «СИЛУЭТ»

**ЦЕЛЬ:** Закрепить знание составных частей грузового и легкового автомобиля. Развивать понимание отношений «целое и его части». Развивать творческое воображение.

**ХОД ИГРЫ:** с помощью геометрических фигур одного цвета – квадраты, круги, прямоугольники, треугольники ребенок составляет силуэт автомобиля.

Усложненный вариант: Можно предложить ребенку аккуратно обвести получившийся силуэт и дорисовать его деталями: окна, фары, бампер и т.д.

## Дидактическая игра «Машины разные нужны, машины разные важны»

**Цель:**

1. Познакомить детей с разными видами транспортных средств, которые необходимы людям: легковая машина, пожарная, скорая помощь, самосвал, грузовик, подъемный кран, хлебная, автобус.
2. Учить различать их по внешнему виду и правильно называть.
3. Знать их назначение и понимать значимость в жизни человека.
4. Учить собирать целую картинку из двух частей.

**Ход игры:**

Воспитатель:

– Дети, какие машины вы знаете? (Ответы детей). Да, машин много и все они разные! Машины приносят пользу людям! Они возят людей на работу, в детский сад и др. места. Это автобус, легковая машина, такси. Машины спешат к нам на помощь, когда это необходимо. Это скорая помощь, пожарная машина. Машины перевозят разные грузы. Это самосвал, грузовик, подъемный кран и др. Я принесла вам картинки, на которых изображены разные машины. Но, у меня случилось небольшая неприятность. Кто-то разрезал все мои картинки на две части, и они все перепутались. Что же мне делать? Может, вы, поможете мне правильно сложить картинки?

Воспитатель выкладывает перед детьми все половинки, и дети пытаются сложить из них целые картинки. Если нужно, воспитатель помогает детям, подсказывает. Когда задание выполнено воспитатель хвалит детей и читает детям стихотворения об этих машинах.

### **Автобус**

Весь день - домой и на работу  
Возить людей его забота!  
Точно, вовремя и ловко  
Подъезжает к остановке.  
Все вошли, закрылась дверь, -  
Пассажиры вы теперь.  
Всё! Приехали! Ура!  
Выходите, вам пора!

### **Пожарная машина**

Спешит машина красная,  
Не выключая фар,  
На службу, на опасную-  
Спешит тушить пожар.

### **Скорая помощь**

Если кто-то заболел  
Надо чтобы врач успел.  
Скорая его домчит  
Врач поможет, исцелит!

### **Самосвал**

Можно нагрузить немало  
В мощный кузов самосвала.  
Отвезёт он всё, что нужно:  
Быстро, весело и дружно.

### **Легковая машина**

Я, блестящая такая  
По дороге мчусь стрелой  
У меня есть руль и шины,  
Зовусь, легковая машина!

### **Подъёмный кран**

Поднимает великан  
Груды груза к облакам.  
Там, где встанет он, потом  
Вырастает новый дом.

### **Грузовик.**

Вот трудяга грузовик!  
Он к тяжелому привык  
Перевезет он все, что нужно  
Аккуратно, быстро, дружно!

### **Хлебная машина**

Я хлебная машина!  
Полезная весьма.  
Ведь всем давно известно  
Что хлеб всему голова!  
Везу я хлеб и булки  
Для Маши и Мишутки!

Дети рассматривают картинки с изображением разных машин. Игра повторяется по желанию детей 2-3 раза.

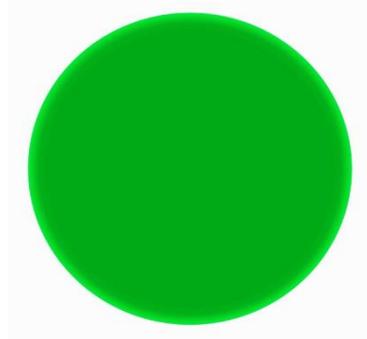
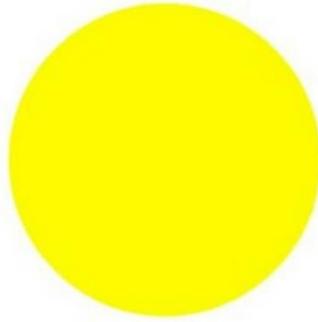
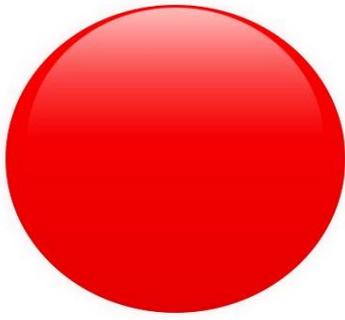
# Игра «Угадай транспорт»



MyShared

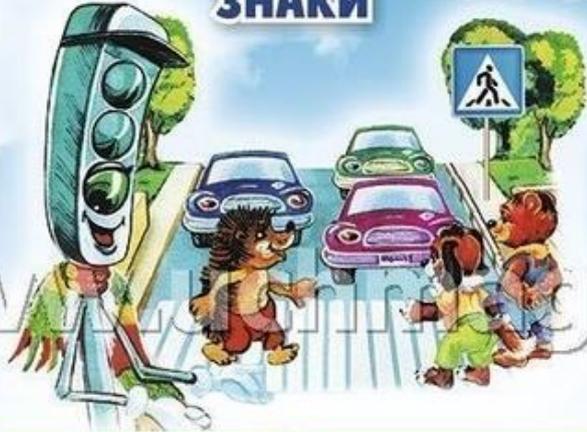






# Приложение № 5 ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

**ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ  
И ЗАПРЕЩАЮЩИЕ  
ЗНАКИ**

			
СВЕТОФОРНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ		ПРОХОД ЗАКРЫТ	
			
ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД		ДВИЖЕНИЕ ЗАПРЕЩЕНО	
			
ПЕРЕСЕЧЕНИЕ С ВЕЛОДОРОЖКОЙ	ВЪЕЗД ЗАПРЕЩЕН	ДВИЖЕНИЕ НА ВЕЛОСИПЕДАХ ЗАПРЕЩЕНО	ДЕТИ

**ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ**

			
АВТОБУСНАЯ ОСТАНОВКА	ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД	ПОДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД	ТРАМВАЙНАЯ ОСТАНОВКА
			
МЕСТО СТОЯНОК	ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА	ВЕЛОСИПЕДНАЯ ДОРОЖКА	АВТОЗАПРАВочная СТАНЦИЯ
			
ИД ПЕРЕЕЗД СО ШЛАГАНОМ	ДОРОЖНЫЕ РАБОТЫ	ОСТОРОЖНО ДЕТИ	СВЕТОФОРНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

# ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

### ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ знаки

Предупреждают о характере опасности и приближении к опасному участку дороги

-  Светофорное регулирование
-  Пешеходный переход
-  Осторожно, дети

### Знаки ПРИОРИТЕТА

Указывают очерёдность проезда и пересечения отдельных участков дороги

-  Главная дорога
-  Уступи дорогу
-  Стоп

### ЗАПРЕЩАЮЩИЕ знаки

Ограничивают движение

-  Движение на велосипедах запрещено
-  Движение пешеходов запрещено
-  Въезд запрещён

### ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ знаки

Вводят или отменяют режимы движения

-  Велосипедная дорожка
-  Пешеходная дорожка
-  Пешеходный переход

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ знаки

Информируют о расположении населённых и других объектов, о режимах движения

-  Подземный пешеходный переход
-  Надземный пешеходный переход
-  Тупик

### Знаки СЕРВИСА

Сообщают о соответствующих объектах

-  Медпункт
-  Остановка
-  Пункт питания
-  Место отдыха

Для безопасности на дороге нужно знать эти знаки!

## Запрещающие знаки

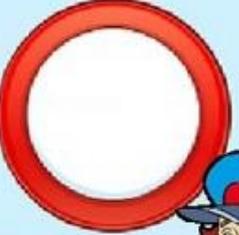
«Движение пешеходов запрещено»



«Движение на велосипедах запрещено»

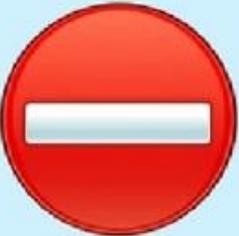


«Движение запрещено»



Запрещающие знаки

«Въезд запрещён»



«Обгон запрещён»



«Разворот запрещён»





Страна Мам



## Дорожные знаки



## Приложение № 6

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

#### **Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

Уважаемые родители хочется напомнить Вам еще раз правила безопасного поведения на улицах нашего города.

1. Переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
2. Переходите дорогу только на зеленый сигнал, на красный или желтый сигнал светофора очень опасно, как бы вы при этом вы не торопились.
3. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
4. Из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
5. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
6. Выходить с ребенком из-за кустов, снежных валов или стоящих машин, не осмотрев предварительно дорогу – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли. Показывайте им правильное место перехода.
7. Запретите детям играть вблизи дороги и на проезжей части. Покажите где играть можно.

#### **Консультация для родителей**

##### **по профилактике дорожно-транспортного травматизма у дошкольников**

Существует несколько несложных для запоминания и легко выполняемых правил, соблюдение которых поможет сохранить ребенку здоровье, а иногда и жизнь.

Первое правило: научите своего ребёнка ориентироваться на дороге. Покажите ему две или несколько машин и попросите определить, какая из них движется быстрее, какая находится ближе.

Второе правило: научите ребенка ориентироваться в собственном микрорайоне. Периодически гуляете с ним по окрестностям, показывайте новые улицы, переулки, остановки транспорта.

Третье правило: если ребенку приходится одному ходить в магазин и т. д. , продумайте для него наиболее безопасный маршрут. Этот путь не обязательно должен быть самым коротким: главное, чтобы ребенок переходил дорогу только там, где есть пешеходные переходы и светофоры.

Четвертое правило: объясните ребенку, что при переходе через перекресток двигаться нужно по прямой, а не наискосок. В противном случае он так или иначе поворачивается к машинам спиной и не видит их. Кроме того, при движении наискосок путь пешехода становится более длинным и таким образом увеличивается время, которое он находится на проезжей части.

Пятое правило: не учите ребенка тому, что нужно обходить автобус сзади. В этом случае дорога остается для него частично закрытой. Ребенок должен дожждаться, пока транспорт уедет совсем или же отойти от него на такое расстояние, на котором проезжая часть будет ему полностью видна.

Шестое правило: не разрешайте ребенку играть на тротуаре. Это не только мешает пешеходам. Увлечшись игрой, ребенок незаметно для себя легко может выскочить на проезжую часть.

Седьмое правило: самое главное, гуляя с ребенком по улицам города, не показывайте ему дурной пример. Очень трудно будет объяснить ребенку, что правила дорожного движения нужно знать и соблюдать, если он видит, как мама и папа их постоянно нарушают.

Восьмое правило: и помните, что осенью и зимой световой день короток, дожди и снег в несколько раз увеличивают опасность на дорогах, поэтому будьте особенно внимательны к себе и своим детям. Если детей научим запомнить эти правила, то они не будут участниками дорожно-транспортного происшествия.

## Консультации для родителей о Правилах Дорожного Движения

### *Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?*

На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем.

На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают?

Когда же ребёнок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад, школа, Госавтоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь.

Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: "Будь осторожен на дороге". она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстеречь опасность? Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге.

Ребёнок твёрдо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке. Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребёнком на расстоянии 50см – 1 метра от края проезжей части, обратите его внимание, что посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы, и если с обеих сторон нет транспорта, представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть. переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и не в коем случае не бегом.

Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы. здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части.

На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что красный и жёлтый сигнал светофора – запрещающие. Особенно опасно выходить на дорогу при жёлтом сигнале, потому что некоторые машины завершают проезд перекрёстка и при этом увеличивают скорость. Зелёный сигнал - разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.

Часто ребята оказываются под колёсами транспорта, когда, выйдя из автобуса или троллейбуса, пытаются перейти на другую сторону дороги. Объясните ребёнку, что в данном случае опасно обходить транспортное средство как впереди, так и сзади, потому что оно большое и из-за него ничего не видно. Надо подождать пока автобус или троллейбус уедет.

Большую опасность для детей представляют предметы, загораживающие обзор (заборы, стоящие автомашины, зимой – сугробы, летом - кустарники, деревья). Лучше отойти от них подальше, и перейти дорогу, где безопасно.

Если ваш ребёнок скоро идёт в первый класс, то уже сейчас неоднократно пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно, обращая внимание малыша не все опасности, которые могут встретиться ему в пути. Заранее оговорите, что в сложной ситуации надо обратиться к помощи взрослых. Дайте возможность ребёнку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая за ним со стороны, затем детально проанализируйте вместе с ним все его действия.

**Памятка родителям по правилам дорожного движения  
«Все начинается с малого.»**

1. Пешеходам разрешается ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны
2. Пешеходы обязаны переходить улицу или дорогу только шагом по пешеходному переходу-
3. Прежде чем сойти на проезжую часть при двустороннем движении, необходимо убедиться в полной безопасности: сначала посмотреть налево, а дойдя до середины — направо.
4. В местах перехода, где движение регулируется, переходить улицу следует только при зеленом свете светофора или разрешающем жесте регулировщика.
5. Следите за поведением детей, не позволяйте им нарушать Правила дорожного движения, а также устраивать игры на проезжей части дороги, улицы, объясните, чем это может закончиться.
6. Не разрешайте детям кататься на велосипедах по проезжей части.
7. Переходя улицу, не отпускайте руку ребенка, идущего с вами, не оставляйте детей на улице без присмотра.
8. Родители не должны пропускать ни одного случая нарушения правил детьми, своими или чужими.
9. Родители в обязательном порядке должны сами приводить детей в группу и забирать их домой. Очень опасно доверять уводить ребенка из сада ученику начальных классов. Он сам еще не твердо знает Правила дорожного движения, может заиграться на дороге или растеряться в сложной ситуации.
10. Родители должны знать о порядке перевозки детей в машинах, автобусах, на велосипедах, санках, в колясках в разное время года, при различной погоде. Особенно в непогоду родители должны быть внимательны: не торопиться, не закрываться зонтиком при переходе улицы.
11. Родители должны хорошо знать место расположения дошкольного учреждения относительно городских магистралей, улиц, переулков, наиболее опасные места. Важно, чтобы родители, ведя ребенка за руку, учили его азбуке передвижения по улицам и дорогам.
12. Родители должны стать первыми помощниками воспитателя в таком важном деле, от которого зависит жизнь и здоровье детей.

Будьте для них примером в соблюдении Правила Дорожного Движения.

## Консультация для родителей

### «Безопасность детей на городских улицах».

К теме безопасности детей на городских улицах приходится возвращаться постоянно. Дорожно-транспортными происшествиями с наиболее тяжелыми социальными последствиями были и остаются те, участниками, а порой и жертвами которых оказываются дети. Увы, год от года таких ДТП меньше не становится.

Появление малолетнего ребенка без сопровождения взрослого на дороге противоестественно, а его действия непредсказуемы, нелогичны и беспомощны. Не которая осознанность в поведении ребенка вообще и на дороге в частности появляется к 10-12 годам. Это, если можно так выразиться, - "средний случай". Встречаются, конечно, и очень дисциплинированные дошколята, как, впрочем, - и великовозрастные "ротозеи".

Поэтому первый совет родителям - путем несложных экспериментов и наблюдений попробуйте оценить, к какой категории пешеходов относится ваш наследник, готов ли он самостоятельно ориентироваться в дорожной обстановке, может ли принимать верные решения. Если нет, выходя на улицу, вам пора брать его не только за руку, но и заниматься воспитанием. Объясняйте, рассказывайте, убеждайте, воспитывайте личным примером. Не надейтесь на школьных педагогов и милицейских пропагандистов, активно включайтесь в профилактику сами. Но не забывайте при этом, что вы теперь выступаете перед ребенком в роли непререкаемого авторитета, действующего во всех дорожных ситуациях правильно, взвешенно, максимально безопасно.

Итак, уроки для взрослых и детей, участвующих в дорожном движении вместе.

#### Часть первая "Вы ребенок и автомобиль"

##### Урок первый

Семья трогает в путь на автомобиле. Малыш удобно расположился на заднем сиденье рядом с мамой. Но дети, особенно маленькие большие непоседы. И вот ребенок уже стоит на сиденье, весело щебечет, машет ручками и строит рожицы в заднее стекло. Идиллия - полная. Умиляются все и родители и водитель следующей сзади машины. Последний умиляется до того, что не успевает вовремя затормозить перед перекрестком и бьет переднюю машину в бампер. Пустяки, удар был не сильный, но: вполне достаточный для того, чтобы малыш сначала ударился головой в заднее стекло, а затем упал в проем между передними сиденьями. Последствия удара и падения могут оказаться роковыми. То же самое может произойти и более прозаической ситуации - при резком торможении автомобиля.

Салон автомобиля не безопасный детский манеж, а заднее сиденье - широкая и мягкая родительская кровать не пушистый ковер на полу. В машине малыш должен обязательно сидеть, если нет специального кресла, то рядом с взрослым.

## Урок второй

Как правило, ребенок стремится первым занять место на заднем сиденье автомобиля. Если вслед за ним, на заднем же сиденье размещаются взрослые, они буквально прижимают его к внешней (в сторону проезжей части) двери. Автоматическая блокировка дверей при движении предусмотрена только на некоторых зарубежных автомобилях, а воспользоваться механической блокировкой (нажать кнопку или ручку на двери) взрослые, как правило, забывают. В соответствии с "законом подлости" дверь на ходу может распахнуться, а ребенок вывалиться под колеса попутных машин. Такая вероятность есть всегда, учитывая "шаловливые" ручки и не слишком надежные механизмы замка отечественных автомобилей. Еще более вероятно, что при таком размещении ребенок при остановке не станет дожидаться, пока взрослые вылезут из машины, а выскочит из своей двери - в сторону дороги:

Никогда не размещайте ребенка на пассажирском сиденье вплоть к дверям! Никогда не создавайте ситуаций, провоцирующих выход ребенка из салона стоящего автомобиля в сторону проезжей части!

## Урок третий

Ребенок достиг возраста, когда его можно перевозить на переднем сиденье автомобиля. Естественно, он стремится занять престижное место рядом с водителем. О простой операции по пристегиванию ремня безопасности вспоминают далеко не все и уж совсем немногие вспоминают, что ремень когда-то был отрегулирован под взрослого человека (разумеется, замечание актуально для автомобилей с ремнями без регулировки.)

Провисший ремень не спасет ребенка от серьезной травмы головы и грудной клетки в случае резкого вынужденного торможения быстро движущего автомобиля. Ремень безопасности - не формальное приспособление, а зачастую единственное средство, сохраняющее жизнь.

Да и вообще, не стоит позволять ребенку ездить на переднем сиденье. Это самое опасное место в автомобиле в случае столкновения. И еще, даже из-под правильно отрегулированного ремня ребенка при столкновении может просто выскользнуть.

Часть вторая "Вы, ребенок и общественный транспорт"

## Урок четвертый

К стоящему на остановке автобусу бегут люди. Бегут по тротуару, по краю проезжей части, с другой стороны - поперек проезжей части. Поддавшись

всеобщему ажиотажу, переходит на бег и ваш ребенок. Он не видит ничего, кроме стоящего вагона, в который ему нужно успеть. Даже если при этом вы бежите с ним рядом и держите его за руку - вы трижды неправы. Вместе вы можете попасть под колеса - это раз. Вы можете, поскользнувшись упасть и уронить ребенка - это два. И самое главное - вы создаете ребенку "страшную" стрессовую ситуацию: не успеем, потеряюсь, мама (папа) уедут, а я останусь один на остановке.

Не рискуйте, не нервничайте ребенка, не подавайте ему дурной пример неуместной суетливости. Никогда не бегите с ребенком к стоящему общественному транспорту. В спешке вы можете потерять контроль и над собой, а главное над ребенком.

### Урок пятый

Автобуса давно не было. На остановке скопилась толпа. Вы, крепко держа ребенка за руку, стоите в первых рядах. Наконец долгожданный вагон подползает к остановке. Начинается давка. Вас могут вмять в еще закрытые двери, не остановившейся машины. Могут и под колеса затолкать, и по "борту размазать", и в салон внести, не "считая ступенек". Даже физически и психически крепкому взрослому человеку, как минимум, стресс обеспечен, а каково ребенку?!

Если это возможно, избегайте поездок с ребенком на общественном транспорте в часы пик. Если же вы с ребенком вынуждены часто бывать в подобной ситуации, помните, ваше место не в первых рядах штурмующих автобус, а среди тех, кто спокойно ожидает своей очереди. В конце концов, этот автобус не последний, а физическое и психическое здоровье ребенка дороже любого ожидания.

Основная идея вышесказанного выходит за рамки этих шести конкретных случаев. Но если вы сопровождаете своего ребенка по городским улицам пешком или на автомобиле, поступайте так, чтобы ваши действия наглядно демонстрировали ребенку и вашу заботу о его безопасности, и правильные приемы самостоятельного поведения в самых различных ситуациях.

*Анкета для родителей. «Безопасность вашего ребёнка на дороге»*

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

1. Знакомите ли вы своего ребёнка с ПДД?

- да;
- нет;
- иногда.

2. С какого возраста вы стали знакомить его с ПДД?

- три;
- четыре;
- пять;

3. Показывали ли вы своему ребёнку безопасную дорогу из дома в д/сад и обратно? (да, нет)

- Ходите ли вы с ним так как показывали? (да, нет, иногда)

4. Какова роль семьи в воспитании безопасного поведения детей на дороге, во дворе, или эти должен заниматься д/сад.

- воспитывает семья;
- д/сад;
- совместно.

5. Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении ПДД?

- да;
- нет;
- бывает всякое.

6. Бывает ли так, что ваш ребёнок преподаёт вам урок безопасного поведения на дороге?

- да;
- нет;
- иногда бывает.

## Тест для родителей. «Грамотный пешеход»

1. Как вы со своим ребёнком обходите транспорт, на остановке:

- сзади \_\_\_\_\_
- спереди \_\_\_\_\_
- не помню \_\_\_\_\_

2. Сокращаете ли Вы дорогу, если спешите с ребёнком в д/сад:

- перехожу где положено \_\_\_\_\_
- иду прямо \_\_\_\_\_
- перехожу, где хочу \_\_\_\_\_

3. Разрешаете ли Вы своему ребёнку играть рядом с проезжей частью дороги:

- разрешаю \_\_\_\_\_
- не разрешаю \_\_\_\_\_
- не слежу \_\_\_\_\_

4. Какие ситуации считаете опасными:

- высовывается ребёнок из окна в транспорте; (да, нет, не знаю) \_\_\_\_\_
- идем через дорогу с собакой; (да, нет, не знаю) \_\_\_\_\_
- идём через дорогу, разговариваем. (да, нет, не знаю) \_\_\_\_\_

5. Как поступаете, если на красный свет едет машина:

- иду дальше \_\_\_\_\_
- звоню в ГИБДД \_\_\_\_\_
- остановлюсь \_\_\_\_\_
- не знаю \_\_\_\_\_
- прочее \_\_\_\_\_

6. Обсуждаете ли Вы нарушения ПДД:

- дама с детьми; (да, нет) \_\_\_\_\_
- с воспитателем (да, нет) \_\_\_\_\_

## **Информационный листок: «Важно чтобы родители были примером**

**для детей в соблюдении правил дорожного движения!»**



**Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом!**

Выходя на проезжую часть дороги, **прекратите разговаривать** – ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.



**Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.**

Переходите дорогу **только в местах**, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

**Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми.** В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.



**Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге:** показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

**Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги,** – это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.



**Посвятите отдельную прогулку правилам перехода через дорогу.** Проверьте, **правильно ли ваш ребенок их понимает, умеет ли использовать** эти знания в реальных дорожных ситуациях. Для этого потренируйтесь вместе переходить по пешеходному переходу через проезжую часть с односторонним и двусторонним движением, через регулируемый и нерегулируемый перекрестки.

**Во время каникул** неважно, останется ли ваш ребенок в городе или уедет, необходимо **использовать любую возможность напомнить ему о правилах дорожного движения.** **Не оставляйте детей без присмотра на улице, не**



**разрешайте им играть вблизи проезжей части.**

**Приучайте детей с раннего возраста соблюдать правила дорожного движения. И не забывайте, что личный пример - самая доходчивая форма обучения.**

## Список литературы:

1. Скоролупова О.А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях. Часть 1. – М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2007. – 96 с.
2. Скоролупова О. А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях. Часть 2. – М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2006. – 112 с.
3. Правила дорожного движения. Подготовительная группа. /Сост. Л. Б. Поддубная. – Волгоград. ИТД «Корифей». – 96 с.
4. Степанкова Э. Л., Филенко М. Ф. Дошкольникам – о правилах дорожного движения.  
Пособие для воспитателя детского сада. М.: «Просвещение», 1975. 48 с.
5. Майорова Ф. С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия.  
Досуг. – «Издательство Скрепторий 2003», 2007. – 88 с.
6. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. / Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева; Под ред. Е. А. Романовой. – М.: ТС Сфера, 2008. – 64 с.
7. ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий. 1 часть. / Сост. Фисенко М. А.  
– Волгоград: ИТД «Корифей». – 80 с.
8. ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий. 2 часть. / Сост. Филенка М. А.  
– Волгоград: ИТД «Корифей». – 80 с.
9. ОБЖ. Средняя и старшая группы. Разработки занятий. / Сост. М. А. Фисенко. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96 с.
10. Артемова Л. В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников: Кн. Для воспитателей детского сада и родителей. – М.: Просвещение, 1992. – 96 с.
11. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. / В. А. Добрякова, Н. В. Борисова, Т. А. Панина. – М. Просвещение, 1989. – 62 с.

12. Шорыгина Т. А. Основы безопасности для детей 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 80 с.
13. Чего на свете не бывает? Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет. / Е. Л. Агаева, В. В. Брофман; Под ред. О. М. Дьяченко, Е. Л. Агаевой. – М.: Просвещение, 1991. – 64 с.
14. Т.А. Шорыгина. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. Творческий центр Москва; 2009.
15. О.Ю. Старцева. Школа дорожных наук. Творческий центр Москва; 2008.