

## **ПАСПОРТ ПРОЕКТ** **«Моя малая Родина - Краснодар»**

**Тип проекта:** социально-значимый.

**Сроки-реализации:** 03.06.2019 год – 20.08.2019 год.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители.

**Руководитель проекта:** Курачева Ирина Ивановна.

### **Цель проекта:**

Развивать у детей чувство любви к своей малой Родине; воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств, через ознакомление с историей родного города, традициями Кубанской земли.

### **Задачи:**

- знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями родного города;
- развивать познавательный интерес к истории своего народа;
- приобщать детей к народным традициям;
- воспитывать чувство уважения к труженикам Кубани.

### **Актуальность темы:**

Дети - наше будущее, а значит будущее нашей страны. Необходимо развивать у детей чувство любви к своей малой Родине. Гражданско-патриотическое воспитание необходимо начинать в дошкольном возрасте – важнейшем периоде становления личности человека. Именно в это время закладываются нравственные основы будущего гражданина. Очень важно приобщение ребенка к культуре своего народа, к наследию предков. Это воспитывает уважение, гордость за землю, на которой мы живем. Для дошкольника Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинается «расти» будущий гражданин своей страны.

### **Ожидаемые результаты:**

Будет сформировано позитивное отношение ребенка к окружающему миру, своей семье, другим людям и самому себе, интерес к историческому прошлому, желание знакомиться с жизнью кубанских казаков, уважение к старшему поколению. Дети узнают много нового о нашем городе, крае, о его достопримечательностях, об обычаях и традициях Кубани. Во время игровой деятельности между детьми улучшатся дружеские взаимоотношения. Совместная работа детей и их родителей позволит укрепить семейные традиции.

### **Работа с родителями:**

1. Семейное посещение детской библиотеки им. Н.В. Гоголя.
2. Консультации родителям по культурному воспитанию детей: «Вежливость и культура общения», «Воспитание культуры поведения у дошкольников», «Современные дети», «Русская народная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».
3. Памятки для родителей «Безопасность детей на улице», «Как проводить с ребенком досуг», «Труд в природе»;
4. Совместная работа детей с родителями при изготовлении поделок на «Праздник урожая», «День семьи, любви и верности».

## **Этапы реализации проекта**

### **Подготовительный этап:**

1. Подготовка справочной литературы по теме;
2. Подбор литературного материала (стихи, рассказы);
3. Подготовка конспекта в организационно-образовательной деятельности;
4. Подбор и просмотр иллюстраций по теме проекта;
5. Подбор дидактических игр, экологических плакатов, пособий
6. Рассматривание с детьми картин с изображением улиц Краснодара;
7. Помощь родителей в подборке книг, журналов, иллюстраций города;
8. Подготовка консультаций для родителей.

### **Основной этап:**

Мероприятия:

1. Беседы на темы: «Я и мои родные места», «Государственная символика нашего города и края», «Мы и природа Кубани», «Земля - наш общий дом», «Животный мир нашего края», «Правила поведения в лесу», «Что осень подарила в поле, саду, лесу, огороде?», «Места отдыха моей семьи».
2. Чтение стихотворения И. Вараввы «Мать -Кубань», С. Донченко «Град казачий», К. Обойщиков «Кубань – земля такая...», В. Бакалдин «Моя Кубань», чтение стихотворений из сборника В. Нестеренко «Наша Родина – Кубань».
3. Чтение кубанских народных сказок «Казак и его конь», «Казак и птицы», «Батька Булат», «Серый конь», «Казак и гуси».
4. Прослушивание и заучивание песен о Кубани: «Ой, да на Кубани» (куб. народная песня, обработка В. Захарченко); «Кубанские частушки» (куб. народная песня); «Ой, по горке» (куб. народная песня).
5. Изготовление тематических альбом «Мой город Краснодар», поэты Кубани; профессии на Кубани; «Природа родного края»; «Короткие стихи о родном крае»; пополнение картотеки подвижных игр.
6. Акция: «Озеленим наш город»
7. Проведение праздников: «Праздник урожая», «День города», «День семьи, любви и верности».

### **Заключительный этап:**

Оформление презентации «Моя малая Родина - Краснодар»

Организация фотовыставки: «Любимое занятие всей семьи», «Достопримечательности Краснодара», «С днём города!».

Выставка совместного творчества детей и родителей: «Мой любимый Краснодар», «Улица, где я живу», «Я люблю свой край родной»

### **Продукт, полученный в результате реализации проекта:**

В ДОО оформлена фотовыставка совместно с родителями «Любимое занятие всей семьи», «Достопримечательности Краснодара», «С днём города!». Проведены консультации для родителей: «Вежливость и культура общения», «Воспитание культуры поведения у дошкольников», «Современные дети», «Русская народная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Оформлены альбомы для пополнения методической копилки в ДОО «Кубанские писатели и поэты» совместно с детской библиотекой им. Н.В. Гоголя. Для использования в работе педагогами ДОО были оформлены фотоальбомы:

«Мой город Краснодар», «Профессии на Кубани»; «Природа родного края»; «Короткие стихи о родном крае». Проведена акция: «Озеленим наш город» по средствам группового чата; проведены праздники совместно с детьми подготовительной к школе группы: «Праздник урожая», «День города», «День семьи, любви и верности». Изготовлены буклеты: «Правила поведения в общественном месте» для вручения детям второй средней группы. Оформлена презентация: «Моя малая Родина - Краснодар» для использования педагогами ДОО.

## **Отчет по итогам реализации социально-значимого проекта «Моя малая Родина - Краснодар»**

воспитатель Курачева Ирина Ивановна

В период с 03.06.2019 год – 20.08.2019 год мною был реализован проект «Моя малая Родина - Краснодар». Я решила подготовить и реализовать этот проект, так как воспитание любви к родному городу является важнейшей составляющей в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. Чтобы воспитать хорошего человека, желающего оберегать родной город, надо знать историю.

При реализации проекта я использовала такие формы работы, как поход в библиотеку, виртуальные «экскурсии», беседы. Совместно с детской библиотекой им Н. В. Гоголя мы оформили альбом «Кубанские писатели и поэты» для пополнения методической копилки и использования данного материала педагогами ДОО в своей работе с детьми.

Проведены беседы на темы: «Я и мои родные места», «Государственная символика нашего города и края», «Мы и природа Кубани», «Земля - наш общий дом», «Животный мир нашего края», «Правила поведения в лесу», что позволило расширить знания детей о своей малой родине, о традициях родного края, о жизни и культуре жителей родного города.

На литературных чтениях познакомила детей с творчеством И. Вараввы «Мать -Кубань», С. Донченко «Град казачий», К. Обойщикова «Кубань – земля такая...», В. Бакалдина «Моя Кубань», а так же познакомила с творчеством В. Нестеренко «Наша Родина – Кубань».

Провела с детьми викторину «По дорогам кубанских народных сказок», где дети легко отгадывали сказки: «Казак и его конь», «Казак и птицы», «Батька Булат», «Серый конь», «Казак и гуси».

Для родителей провела консультации: «Вежливость и культура общения», «Воспитание культуры поведения у дошкольников», «Современные дети», «Русская народная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»; размещены на сайте ДОО памятки для родителей: «детей на улице», «Как проводить с ребенком досуг», «Труд в природе».

На территории ДОО провели акцию: «Озеленим наш город». Родители совместно с детьми изготовили плакаты: «Береги природу», «Земля-зелёная планета», организовали посев цветов в палисадниках, и высадку молодых деревьев. Всем очень понравилась наша акция, по результатам её проведения была создана презентация. Совместно с родителями провели фотовыставки: «Любимое занятие всей семьи», «Улица, где я живу» по средствам группового чата в WhatsApp.

Совместно с детьми изготовили буклеты: «Правила поведения в общественном месте» и вручили их детям средней группы. Для использования педагогами ДОО были оформлены фотоальбомы: «Мой город Краснодар», «Профессии на Кубани»; «Природа родного края»; «Короткие стихи о родном крае», дополнили картотеку подвижных игр.

С детьми старшей группы были проведены совместные праздники: «День семьи, любви и верности», «День города», где дети исполнили «Кубанские частушки». Дети познакомились с историей этих праздников.

Были организованы конкурсы между группами: выставка детских работ «Семейное древо».

У детей появился интерес к жизни и культуре жителей Краснодара, а также уважительное отношение к истории родного города, что отразилось в их рассказах, рисунках. По результату проекта оформлена презентация: «Моя малая Родина - Краснодар» для использования педагогами ДОО в работе с детьми.

Проект представлен в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 41» на педагогическом совете № 5 от 31.05.2019 г.

Результаты проекта представлены на педагогическом часе в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 41» 22.08.2019

Воспитатель



Курачева И.И.

Заведующий

Бухтоярова З.М.

## **ПАСПОРТ ПРОЕКТА** **«Азбука безопасности»**

**Тип проекта:** социально-значимый.

**Сроки реализации:** 06.06.2022 года по 26.08.2022 года

**Участники:** дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели ДОУ, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, младший лейтенант ДПС г. Краснодар Мусин Анатолий Владимирович

**Руководитель проекта:** Курачева Ирина Ивановна.

**Актуальность:** Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения. Развитие ребенка зависит от совместной работы родителей и педагогов. Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе. Мы, взрослые, обязаны доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе форм обучения донести до детей смысл, опасности несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Полученные в детстве знания и навыки правильного поведения на дороге наиболее прочные и впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, педагогическим коллективом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 41» в тесном сотрудничестве с родителями особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения.

В рамках реализации работы в этом направлении был создан проект по теме: «Азбука безопасности».

**Цель:** создание условий для формирования знаний детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

- Способствовать развитию у детей способности к анализу опасных ситуаций; умение ориентироваться в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватно безопасного поведения.
- Воспитывать в детях стремление стать грамотными пешеходами.
- Повысить компетентность родителей по вопросам безопасного поведения детей на дороге.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап:**

1. Постановка цели и задач.
2. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
3. Подбор художественной литературы по теме.

4. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
5. Создание картотеки дидактических игр.
6. Оформление настольного макета дороги с пешеходным переходом, перекрёстком и улицами города.
7. Подбор материала для продуктивной деятельности.

#### **Основной этап:**

1. Проведение тематических недель: «Светофор»; «Зебра»; «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения».
2. Беседы: «Улица города», «Наш друг светофор», «Сигналы регулировщика», «По дороге в детский сад», «Как избежать неприятностей», «Правила пешехода», «Игры во дворе», «Азбука дорожных знаков», «О правилах поведения в общественном транспорте».
3. Разучивание считалок и стихов о ПДД.
4. Отгадывание загадок о транспорте и о дорожных знаках: (запрещающих, разрешающих и предписывающих).
5. Рассматривание иллюстраций, репродукций, альбомов «Дорожные правила», изготовление папки-передвижки «Дорожная азбука».
6. Составление рассказов по картинкам «Как избежать неприятностей на дороге».
7. Дидактические игры: «Узнай транспорт», «Сложи картинку дорожного знака из частей», «Какой знак лишний», «О чём расскажет знак?», «Правила дорожного движения», «Дорожное лото», «Исправь ошибку в правилах поведения в транспорте». «Раздели на группы».
8. КВН «Знатоки правил безопасного поведения на перекрёстке дорог».
9. Акция на территории ДОО: «За безопасность дорожного движения!» совместно с младшим лейтенантом ДПС г. Краснодар Мусиным А.В.
10. Изготовление буклетов по правилам дорожной безопасности: «Безопасность детей в наших руках.», «Внимание, Дорога!», «Дорожные знаки» для вручения родителям воспитанников ДОО.
11. Проведение конкурса детского творчества: «В стране дорожных знаков» между старшей и средней группами; семейный конкурс: «На лучшую план-схему «Безопасный путь в детский сад».
12. Оформление в родительских уголках рубрики «Правила дорожные знать каждому положено», «Внимание — дорога», «Ребенок в машине»;
13. Совместно с детьми средней группы праздник «Красный, желтый, зеленый».

#### **Заключительный.**

##### **Продукт, полученный в результате реализации проекта:**

1. Обобщение и анализ результатов этапов проекта;
2. Оформление Фотовыставки на территории ДОО «Образцовые пешеходы», «Учим правила движения».
3. Оформление и представление результатов деятельности педагогов и детей на педагогическом совете. Презентация проекта.
4. Акция на территории ДОО для всех возрастных групп: «За безопасность дорожного движения!» совместно с младшим лейтенантом ДПС г. Краснодар Мусиным А.В.

5. Изготовление плакатов для проведения Акции: «Внимание, Дорога!», «Переходи дорогу на зеленый свет», «Учи дорожные знаки»;
6. Изготовление буклетов по правилам дорожной безопасности: «Безопасность детей в наших руках», «Внимание, Дорога!», «Дорожные знаки», с раздачей их родителям воспитанников ДОО.
7. Проведение конкурсов детского творчества: «В стране дорожных знаков» между старшей и средней группами;
8. семейный конкурс: «На лучшую план-схему «Безопасный путь в детский сад».
9. Проведение праздника совместно с детьми средней группы: «Красный, желтый, зеленый».
10. Презентация: «Азбука безопасности» для использования педагогами ДОО в своей работе с детьми.
11. Проведение КВН «Знатоки правил безопасного поведения на дороге» между старшей и подготовительной к школе группами.

## Отчет по итогам реализации социально значимого проекта «Азбука безопасности»

Воспитатель Курачева И.И.

В период с 06.06.2022 года по 26.08.2022 года мной был реализован проект «Азбука безопасности». Я решила подготовить и реализовать этот проект, так как работая с детьми заметила, что у детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Чтобы научить детей азбуке безопасности в первую очередь необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. Совместно с детьми мы познакомились с разновидностью транспортных средств, их назначением, дорожными знаками, правилами поведения на улице и в транспорте. В результате проведенных бесед: «Улица города», «Наш друг светофор», «Сигналы регулировщика», «По дороге в детский сад», «Как избежать неприятностей», «Правила пешехода», «Азбука дорожных знаков», «О правилах поведения в общественном транспорте» у детей сформировались и закрепились знания о правилах дорожного движения и поведения на дороге и в транспорте. Для дидактических игр: «Узнай транспорт», «Сложи картинку дорожного знака из частей», «Какой знак лишний», «Правила дорожного движения», «Дорожное лото», «Исправь ошибку в правилах поведения в транспорте», «Раздели на группы» совместно с детьми изготовили атрибуты.

На территории ДОО совместно с детьми средней группы были проведены тематические недели: «Светофор», «Зебра», «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения». С родителями были проведены беседы по правилам дорожного движения, оформлены консультации «Азбука безопасности», розданы памятки.

Для проведения Акции на территории ДОО: «За безопасность дорожного движения!» родители с детьми изготовили плакаты «Внимание, Дорога!», «Переходи дорогу на зеленый свет», «Учи дорожные знаки» дети разучили стихи. Были изготовлены буклеты по правилам дорожной безопасности: «Безопасность детей в наших руках.», «Внимание, Дорога!», «Дорожные знаки». Ребята нашей группы вручили их родителям по завершению Акции. Мероприятие прошло при участии младшего лейтенанта ДПС г. Краснодар Мусина А.В.

По проведению семейного конкурса на лучшую план-схему среди воспитанников ДОО «Безопасный путь в детский сад», на территории ДОО была организована выставка. Изготовили творческие буклеты: «Правила дорожные знать каждому положено», «Внимание — дорога», «Ребенок в машине», во время Акции «За безопасность дорожного движения!» были розданы родителям воспитанников ДОО.

Совместно с детьми средней группы был проведен праздник «Красный, желтый, зеленый» дети закрепили знания по дорожной безопасности. Совместно с детьми подготовительной к школе группы был проведен КВН «Знатоки правил безопасного поведения на дороге».

По результату проекта была подготовлена презентация «Азбука безопасности», были оформлены Фотовыставки «Образцовые пешеходы», «Учим правила движения».

Проект представлен в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 41» на педагогическом часе 18.05.2022 года.

Результаты проекта представлены на педагогическом совете в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 41» 31.08.2022 года.

Воспитатель

Заведующий



Курачева И.И.

Бухтоярова З.М.

## ПРОЕКТ

### «Нам годы эти забывать нельзя»

**Тип проекта:** социально-значимый.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Сроки проведения:** 06.02.2023 – 19.05.2023 г.

**Руководитель проекта:** Курачева Ирина Ивановна

**Цель проекта:** Формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне. Воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

#### **Задачи проекта:**

- Продолжать знакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
- Воспитывать подрастающее поколение в духе патриотизма через произведение русской классической и современной отечественной поэзии патриотической направленности.
- Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
- Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г.
- Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
- Формировать мнение о недопустимости повторения войны.

#### **Актуальность темы:**

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма, а также чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь. Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

Этапы реализации проекта

### **Подготовительный этап:**

1. Подготовка справочной литературы по теме;
2. Подбор литературного материала (стихи, песни, рассказы);
3. Подбор и просмотр иллюстраций по теме проекта;
4. Помощь родителей в подборке книг, журналов, иллюстраций о героях ВОВ, об их подвиге, о наградах, о родственниках принявших участие в боевых сражениях в годы ВОВ.
5. Подготовка консультаций для родителей.

### **Основной этап:**

1. Презентация «Дороги войны», «Освобождение Краснодара».
2. Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы»
3. Беседы с детьми: «Великая Отечественная война», «Что я знаю о войне?», «Дети Ленинграда», «Освобождение Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков», «Наш город во время войны», «День Победы».
4. Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «Катюша» М. Блантера, «Военный марш» Г. Свиридов, «Прощание славянки» В. Агапкин.
5. Оформление альбома «Улицы нашего города военных лет и современные», «Книга памяти».
6. Дидактические игры: «Военная профессия», «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Составь карту», «Шифровка», «Великие люди России».
7. Виртуальная экскурсия «Боевые дороги моего города».
8. Оформление уголка «Боевой славы».
9. Выставка детских работ «Военная техника», «Стена памяти», «Победный май».
10. Фотовыставка семейных портретов военных лет «Мы помним, мы гордимся!».
11. Акции: «Георгиевская ленточка», «Сувенир ветерану».
12. Праздничный концерт с участием родителей: «9 Мая».

### **Заключительный этап:**

1. Обобщение и анализ результатов этапов проекта;
2. Оформление и представление результатов деятельности педагогов и детей (выставки рисунков, фотовыставки);
3. Презентация проекта.

### **Продукт, полученный в результате реализации проекта:**

1. Подготовлена презентация для использования педагогами ДОО в работе с детьми: «Дороги войны», «Освобождение Краснодара».
2. Оформлены альбомы «Улицы нашего города военных лет и современные», «Книга памяти» для использования в работе ДОО.

3. Оформлен уголок «Боевой славы» для использования педагогами ДОО в работе с детьми.
4. Организована выставка детских работ «Военная техника», «Стена памяти», «Победный май» на территории ДОО.
5. Проведена фотовыставка семейных портретов военных лет «Мы помним, мы гордимся!» совместно с родителями.
6. Проведены акции совместно с родителями: «Георгиевская ленточка», «Сувенир ветерану».
7. Проведен праздничный концерт с участием родителей «9 Мая».

## Отчет по итогам реализации социально-значимого проекта «Нам годы эти забывать нельзя»

Воспитатель: Курачева Ирина Ивановна

В период с 06.02.2023 по 19.05.2023 года мной был реализован проект «Нам годы эти забывать нельзя» для детей подготовительной к школе группы.

Цель моего проекта заключалась в формировании гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне. Воспитании чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам. Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев – все это входит в понятие патриотизма. Без уважения к истории своего Отечества, своей малой родины – нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям?

В процессе работы над данным проектом были проведены познавательные беседы: «Великая Отечественная война», «Что я знаю о войне?», «Дети Ленинграда», «Освобождение Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков», «Наш город во время войны», «День Победы». Во время проведения дидактических игр: «Военная профессия», «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Составь карту», «Великие люди России». В КВЕСТ игре: «Шифровка» дети проявляли смекалку и интерес к мероприятию.

Слушали песни о войне, рассматривали фотографии «Дети – герои войны», «Города-герои», подготовила презентацию «Дороги войны», «Освобождение Краснодара».

Оформили альбом «Улицы нашего города военных лет и современные», «Книга памяти» материалы передали в методический кабинет для использования в работе ДОО. Родители проявили инициативу и активно принимали участие вместе с детьми в фотовыставке семейных портретов военных лет своих родственников «Мы помним, мы гордимся!».

И главным этапом проекта стали акции проведенные совместно с родителями «Георгиевская ленточка», «Сувенир ветерану», которые были приурочены к празднованию 9 МАЯ и завершились праздничным концертом при участии наших детей.

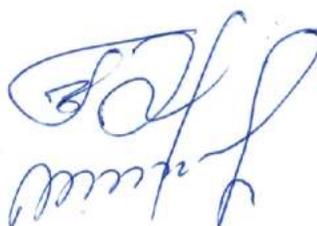
Проект представлен в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 41» на педагогическом совете № 1 от 31.08.2023 г.

Воспитатель



Курачева И.И.

Заведующий



Бухтоярова З.М.