

### *Консультация для педагогов на тему:*

## **«ФОП ДО взгляд инструктора по физической культуре. Изменения и требования к реализации образовательной области физическое развитие»**

*Федеральная образовательная программа (ФОП) – это государственный стандарт, определяющий требования к содержанию и организации образования дошкольников. Она охватывает все аспекты деятельности дошкольных образовательных учреждений (ДОУ), включая их физическое развитие.*

*Физическое развитие – это один из важнейших аспектов развития детей в дошкольном возрасте. Оно включает в себя развитие моторики, координации движений, силы и выносливости. Физическое развитие у детей в ДОУ стала акцентировать особое внимание с введением ФОП.*

***Новые требования ФОП к физическому развитию ДОУ предусматривают регулярные физкультурные занятия, обеспечение безопасности и комфортности физической среды, а также развитие сотрудничества с семьями и другими участниками образовательного процесса.***

С введением Федерального оценочного протокола (ФОП) в деятельность дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) появились новые требования к физическому развитию детей. Эти требования направлены на создание условий для полноценного физического развития каждого ребенка и предусматривают проведение регулярных физических занятий и контроль за физическим состоянием детей.

Одним из основных требований является организация физического воспитания детей с использованием различных видов физической активности. Это может быть как игровая деятельность на свежем воздухе, так и

специальные занятия по физкультуре. Также важно предлагать детям разнообразные виды двигательной активности, чтобы они могли развивать различные физические навыки и умения.

### ***Влияние физического развития на обучение дошкольников.***

В период дошкольного возраста дети активно растут и развиваются. Их физическое развитие происходит во всех аспектах: рост, вес, мышечная сила и выносливость, координация движений и гибкость. Они становятся более сильными и ловкими, и это отражается на их способности к обучению.

- Улучшение концентрации и внимания.
- Развитие моторики и координации движений.
- Улучшение памяти и способности к обучению.
- Развитие социальных навыков.

*Улучшение концентрации и внимания.* Физическое развитие дошкольников, особенно занятия спортом и физическими упражнениями, позволяет улучшить их концентрацию и внимание. Физическая активность способствует выработке нейротрансмиттеров, которые отвечают за улучшение мыслительных процессов, а также укрепляют нервную систему. Дети, которые занимаются физическими упражнениями, лучше сосредоточены на задачах и более успешно усваивают новые знания.

*Развитие моторики и координации движений.* Физические нагрузки и тренировки способствуют развитию мышц и улучшению координации движений. Дошкольники, которые активно занимаются спортом или включают физические упражнения в свою повседневную жизнь, лучше контролируют свое тело и быстрее обучаются новым двигательным навыкам. Это важно для успешного освоения таких навыков, как письмо, чтение и другие учебные задачи.

*Улучшение памяти и способности к обучению.* Физическая активность способствует улучшению кровообращения и мозговой деятельности. Это, в свою очередь, улучшает память и способность к обучению. Дети, которые занимаются спортом или участвуют в физических играх, лучше запоминают

информацию, активнее участвуют в уроках и более успешно справляются с учебными нагрузками.

*Развитие социальных навыков.* Занятия спортом и физическими упражнениями помогают детям развивать социальные навыки. Командные игры и тренировки способствуют формированию коммуникативных навыков, сотрудничеству, умению работать в группе и решать проблемы в коллективе. Это очень важно для успешной адаптации дошкольников в школьной среде и участия в образовательном процессе.

Таким образом, физическое развитие дошкольников оказывает значительное влияние на их обучение. Оно способствует улучшению концентрации и внимания, развитию моторики и координации движений, улучшению памяти и способности к обучению, а также развитию социальных навыков. Поэтому важно обеспечивать детям достаточную физическую активность и возможность заниматься спортом и физическими упражнениями.

#### ***Физическое развитие мальчиков и девочек дошкольного возраста.***

У мальчиков физическое развитие обычно происходит более интенсивно, чем у девочек. Они обычно имеют большую массу тела и силу, а также более развитые мышцы. Мальчики обычно более активны и энергичны, что может быть связано с их физическим развитием.

#### *Физические навыки и движения*

В дошкольном возрасте дети развивают множество физических навыков и движений. Они учатся ходить, бегать, прыгать, карабкаться, бросать и ловить предметы. Мальчики и девочки могут развиваться по-разному в этих навыках, но в целом, дошкольный возраст является периодом активного физического развития.

#### *Ходьба и бег*

В возрасте 2-3 лет дети обычно уже ходят самостоятельно и могут бегать. В этом возрасте они учатся контролировать свое тело и двигаться более уверенно. Мальчики обычно бегают быстрее и более энергично, чем девочки.

## *Прыжки*

Прыжки являются еще одним важным аспектом физического развития дошкольников. В этом возрасте дети учатся прыгать с двух ног, а затем с одной. Мальчики часто имеют лучшую координацию и силу для прыжков, но девочки также успешно развивают эти навыки.

## *Спортивные игры и активности*

В дошкольном возрасте спортивные игры и активности могут помочь развить физические способности и навыки детей. Мальчики и девочки могут участвовать в таких играх, как футбол, баскетбол или простые игры с мячом.

В целом, физическое развитие мальчиков и девочек дошкольного возраста может быть разным, но обе группы имеют потенциал для развития физических навыков и способностей через игры и спортивные активности. Разнообразие игр и занятий может помочь каждому ребенку развиваться в соответствии со своими возможностями и интересами.

## *Специфика физического развития детей 4-6 лет.*

Дети в возрасте 4-6 лет проходят важный этап в своем физическом развитии. Это время активного роста и развития всех систем организма. В этом возрасте происходят значительные изменения в моторике, координации движений, силе и гибкости.

Важной особенностью физического развития детей 4-6 лет является улучшение физических навыков и усиление мышц. Дети становятся более ловкими и гибкими, их двигательные навыки становятся более точными и сбалансированными. Они могут бегать, прыгать, лазить по веревке и карабкаться на деревья без помощи взрослых.

В этом возрасте дети также начинают проявлять интерес к организованным спортивным играм и активным видам деятельности. Они могут участвовать в командных играх, таких как футбол, баскетбол или теннис. Игры с мячом, скакалкой и различными спортивными приспособлениями помогают им развивать моторику, координацию и силу.

Важно отметить, что на этом этапе физического развития дети могут быть особенно подвержены травмам. Их мышцы и кости все еще находятся в процессе развития, поэтому дети могут быть более уязвимыми к переломам и растяжениям. Поэтому важно обеспечить безопасность и надзор во время игр и занятий физической активностью.

### ***Требования к физическому развитию детей***

Проведение ежедневных физических занятий. Детям необходимо уделять определенное время каждый день для физической активности. Это помогает им развивать координацию движений, силу, выносливость и гибкость.

Разнообразие видов физической активности. Детям нужно предлагать различные игры, упражнения и спортивные занятия, чтобы они могли развивать разные аспекты своего физического развития.

Создание условий для активных игр на свежем воздухе. Важно обеспечивать возможность детям проводить время на улице, где они могут бегать, прыгать, играть в мяч и выполнять другие активные движения.

Систематический контроль за физическим состоянием детей. Необходимо регулярно проводить медицинские осмотры и физические обследования, чтобы оценить физическое развитие каждого ребенка.

### ***Основные принципы организации физического воспитания.***

Индивидуальный подход. Важно учитывать возрастные и физические особенности каждого ребенка и предлагать ему занятия, которые будут наиболее полезны для его физического развития.

Систематичность. Физические занятия должны проводиться регулярно, чтобы дети могли постепенно улучшать свои физические возможности и развивать необходимые навыки.

Безопасность. Все занятия должны быть безопасными и соответствовать возрастным особенностям детей. Необходимо обеспечить наличие квалифицированных педагогов и специалистов, которые смогут контролировать детей и предотвращать возможные травмы.

Игровой подход. Физические занятия следует организовывать в игровой форме, чтобы дети получали удовольствие от активной физической деятельности.

В результате выполнения требований ФОП в области физического развития ДООУ, дети смогут получить необходимые навыки и умения для полноценного физического развития. Они будут активными, здоровыми и смогут легко осваивать новые физические навыки и умения.

В рамках внедрения ФОП в физическое развитие дошкольного образовательного учреждения (ДООУ) произошли значительные изменения в его инфраструктуре. Были внедрены новые технологии и оборудование, а также проведены ремонтные работы и модернизация помещений. В результате этих изменений, ДООУ стало более современным и комфортным для детей и педагогов.

Одним из главных изменений было внедрение современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс. В каждом классе были установлены компьютеры с доступом в интернет, а также проекционное оборудование и интерактивные доски, что позволяет педагогам использовать современные образовательные программы и методы работы.