

РАССМОТРЕНО

Заседанием педагогического совета
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 41»
19.04.2024 протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 41»

З.М. Бухтоярова
19.04.2024

**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества дошкольного
образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 41» за 2023 – 2024 учебный год»**

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 13.05.2021 № 546 «Об утверждении Порядка проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар», в соответствии с приказом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 41» (далее по тексту – МБДОУ) от 31.08.2023 № 89 «Об организации внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 41» в 2023-2024 учебном году».

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 41, в том числе качества ОП, условий реализации ОП и качества подготовки обучающихся, требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования. Основные задачи ВСОКО:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, федеральной образовательной программе дошкольного образования;
- выявление уровня образовательных достижений обучающихся;
- проведение анализа полученной информации, выявление факторов, влияющих на качество образования в МБДОУ;
- формирование документации ВСОКО с целью принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в МБДОУ.

Нормативно - правовое обеспечение организации ВСОКО в МБДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устав МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 41».

Методы сбора информации:

- контроль, мониторинг, самообследование, экспертные оценивания, беседы, наблюдения, анкетирование, статистическая отчетность, анализ документов.

Предметом ВСОКО в МБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Состав экспертной группы по проведению мониторинга ВСОКО:

Руководитель группы:

- Бухтоярова Зарема Моссовна – заведующий;

Члены группы:

- Замаева Светлана Анатольевна – старший воспитатель;
- Глушко Марина Васильевна – воспитатель, член профсоюзного комитета;
- Павлова Людмила Владимировна – музыкальный руководитель;
- Петриченко Елена Михайловна – заведующий хозяйством.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам оценки качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 41» за 2023-2024 учебный год» (Далее - Аналитическая справка), в которой представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного

образования, реализуемых в МБДОУ, условиях их реализации, качестве управления и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников. Выводы, представленные в настоящей Аналитической справке, являются необходимыми для администрации МБДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МБДОУ, а также представляют интерес для работников МБДОУ, представителей родительской общественности, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Качество дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 41» оценивалось по 6 критериям:

1. Качество образовательных программ ДО (ОП).
2. Качество содержания образовательной деятельности.
3. Качество образовательных условий в ДОО.
4. Качество взаимодействия с семьей.
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления в ДОО.

В результате проведенного мониторинга выявлены следующие данные:
Критерий 1. Качество образовательных программ ДО - среднее значение по критерию – 3 балла.

<i>Параметры мониторинга</i>	<i>Выявленные дефициты и успешные практики по показателям</i>
Параметр 1.1. Соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГС ДО	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 1.2. Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 1.4. Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентация) требованиям ФГОС ДО	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 1.6. Соответствие структуры и содержания АОП требованиям ФГОС ДО	Адаптированной образовательной программы дошкольного образования нет. Воспитанников, нуждающихся в адаптированной образовательной программе нет.

Вывод по критерию: По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует следующее:

- в МБДОУ разработана и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования, которая соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования и требованиям других нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования.

- содержание образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компонентам: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования нет. Воспитанников, нуждающихся в адаптированной образовательной программе нет.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО - среднее значение по критерию – 3 балла.

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 2.1. Познавательное развитие	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 2.2. Речевое развитие	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 2.3. Социально - коммуникативное развитие	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 2.4. Физическое развитие	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 2.5. Художественно – эстетическое развитие	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 2.6. Особенности реализации воспитательной деятельности	По данному критерию дефициты не выявлены

Вывод по критерию: По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует следующее: содержание образовательной деятельности в МБДОУ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам:

- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие,
- физическое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- особенности реализации воспитательной деятельности.

По показателям фиксируется базовый уровень качества, что указывает на создание обогащенных образовательных условий, выстроенных с учетом

потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО - среднее значение по критерию – 3 балла.

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 3.1. Кадровые условия	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 3.2. Развивающая предметно - пространственная среда (РППС)	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 3.3. Психолого-педагогические условия	По данному критерию дефициты не выявлены

Вывод по критерию: По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества. В МБДОУ фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования в Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьёй - среднее значение по критерию – 2,8 балла.

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 1. Информированность о деятельности ДОО	Проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей) по всем показателям. Выявлен достаточный уровень информированности родителей о деятельности МБДОУ.
Параметр 2. Вовлечённость родителей в образовательный процесс	По данному параметру выявлен достаточный уровень участия родителей в образовательной деятельности, учета мнения родителей при подготовке и проведении праздников
Параметр 3. Удовлетворенность родителями качеством предоставляемых ДОО услуг	Организовано анонимное анкетирование родителей по всем показателям. Выявлен достаточный уровень информированности родителей о деятельности МБДО. Дополнительные образовательные услуги в ДОО не предоставляются.

Вывод по критерию: По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО постоянно изучаются и анализируются потребности родителей (законных представителей) воспитанников. Разработана система повышения качества удовлетворенности родителями деятельностью МБДОУ по созданию условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом вариативных форм образования, с учетом мнения и пожелания родителей, как полноправных участников образовательных отношений. Созданы благоприятные, партнерские отношения с родительской общественностью. Дополнительные

образовательные услуги в ДОО не предоставляются. По последнему анкетированию родителей (законных представителей) воспитанников желающих посещать платные услуги нет. Вся деятельность в ДОО совершенствуется с учетом мнения родителей.

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу – среднее значение по критерию – 3 балла.

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 5.1. Сохранение здоровья детей	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества, что говорит о создании условия для сохранения здоровья детей, высоком уровне проводимой работы, четкой системе контроля состояния здоровья воспитанников ДОУ.
Параметр 5.2. Обеспечение безопасности	Организовано анонимное анкетирование родителей по всем показателям. Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества, в МБДОУ созданы все условия для безопасного пребывания детей.
Параметр 5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	Организовано анонимное анкетирование родителей по всем показателям. Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества.

Вывод по критерию: По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует созданные безопасные условия для пребывания детей в МБДОУ, безопасные условия для их двигательной активности.

По показателям раздела фиксируется базовый уровень, что свидетельствует о том, что в МБДОУ ведется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

Критерий 6. Качество управления ДОО – среднее значение по критерию – 3 балла.

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 6.1. Управление организационными процессами	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества
Параметр 6.2. Внутренняя система оценки качества	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества.
Параметр 6.3. Программа развития ДОО	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества

Вывод по критерию: По критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует следующее:

- в ДОО ведется регулярная работа по созданию системы управления качеством образования, обеспечивается индивидуальный подход в работе с педагогами;
- обеспечивается необходимая гибкость, необходимая для реагирования на

инициативы индивидуальные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей);

- ведется работа по вовлечению социокультурного окружения ДОО в реализацию образовательных задач;

- ведется сбор и анализ лучших практик дошкольного образования для предоставления информации широкому кругу заинтересованных лиц.

Выводы:

В дошкольной образовательной организации создана обогащенная образовательная среда, выстроенная с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников, их семей, сотрудников МБДОУ во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

Таким образом, можно сделать вывод, о том, что качество дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад Общеразвивающего вида № 41» обеспечивается полное выполнение требований нормативно - правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации.

Заведующий

З.М. Бухтоярова

Старший воспитатель

С.А. Замараева