

Как правильно обучить ребёнка правилам личной безопасности

Многие из родителей прибегают к тактике устрашения для обучения личной безопасности малышей, но к сожалению такая тактика не действует.

Мнение что мы должны пугать детей, чтобы защитить их от беды, - миф, ложная концепция. На самом деле нам нужно научить их правильным действиям, чтобы самые различные ситуации оказались для них безопасными. Это означает переход от простых предостережений к обучению особым навыкам и передаче особой информации. Для многих взрослых переход от запрета определенных действий, к обучению правильным действиям означает радикальную перемену манеры общения с детьми.

Когда мы обучаем детей переходить улицу с интенсивным движением мы должны выбрать правильную тактику (ни в коем случае не запугивая, не рисуя страшных последствий ДТП) .Малыш не должен бояться переходить улицу. Правильная установка, учит безопасному переходу улицы. Она не содержит ни угроз, ни устрашения и дает четкое руководство к действию. Взрослый четко проговаривает основные правила пешехода: переходить проезжую улицу только на зеленый свет светофора; переходить дорогу только по пешеходному переходу (зебра- наземный пешеходный переход) ; знаки пешеходного перехода показывают, где можно переходить дорогу; переходя дорогу, сначала посмотри налево и убедись, что дорога свободна, дойдя до середины дороги, посмотри направо и убедись, что дорога свободна; если есть подземный переход, переходи дорогу только по нему; пользуйся безопасным надземным пешеходным переходом.

Измените манеры общения - переход от запретов к четким указаниям - требует сознательного решения и усилий. Ваши слова и манера общения оказывают прямое влияние на то, будет ли ваш ребенок в безопасности .

Необходимо рассказывать детям, что нужно делать для своей безопасности, а не бездумно учить лишь бояться. Родители часто прибегают к негативным воздействиям страха. К тактике устрашения прибегают, как к последнему средству, чтобы заставить детей слушаться. Взрослые должны более грамотно контактировать со своими детьми, не прибегая к эмоциональной «войне» для устрашения контроля над ними. Страх обезоруживает. Он может парализовать малышей. Запугивая их, родители подрывают у них способность правильно реагировать в опасной ситуации, и, вместо того, чтобы встретить опасную ситуацию уверенным поведением и применять навыки самозащиты, они окаменеют от страха, у них «счетчик» страха автоматически включится.

Играя во двориках перед домом, нашим детям необходимо помнить, о защитных навыках, которые следует применить, если незнакомец поведет себя странно. Что именно означает определение «странно»? Многие похитители и насильники кажутся дружелюбными и абсолютно неопасными. Они профессионалы, когда надо понравиться детям и усыпить их бдительность. Например, мужчина убеждает ребенка, что он друг семьи и привез малышу маленького котенка. Котенок находится в машине и, чтобы его увидеть нужно сесть в машину к незнакомцу. Мужчина кажется добрым, его рассказ – убедительным. Другой незнакомец, притворяясь заблудившимся, заманивает малыша в машину, чтобы тот помог ему найти нужную улицу. Незнакомец кажется смущенным, но ни в коем случае не опасным.

Преступники знают, как пользоваться добротой и наивностью детей. Поэтому, чтобы противостоять их замыслам, мы должны научить детей, как реагировать на незнакомцев, проявляющих чрезмерное любопытство или упрасаивающих оказать им помощь. Суть внушаемого детям о незнакомцах в том, что любое их действие,

выходящее за рамки краткого приветствия, следует оценивать очень внимательно и осторожно. Поэтому родители обязаны в своих наставлениях, беседах конкретно указывать на действие детей: не садись в машину к незнакомым людям, даже если они обещали показать симпатичную зверюшку; не уходи с того места, где тебя оставил кто-нибудь из родных; ни при каких обстоятельствах нельзя идти с незнакомыми людьми (в случае если позовут) .

И еще помните, что совет «не разговаривай с незнакомцами» не совсем отвечает нашим целям. Ведь могут произойти такие ситуации, когда детям понадобится помощь незнакомых людей. Если в них зародиться страх перед всеми незнакомцами, они будут изолированы в чрезвычайных ситуациях. Попавшим в беду малышам необходимо обратиться к взрослым – даже к тем, кого они не знают.

Наряду с этим в наших дворах, где играет детвора, много других опасных ситуаций. Взрослый так же четко формулирует все правила поведения: не залезай на крыши домов; из арки, из-за кустов или стоящей машины может неожиданно выехать автомобиль; на качелях-каруселях не беги за сиденьем; не спрыгивай с качелей пока они не остановятся; если ты находишься рядом с качелями, не отвлекайся на другие занятия, следи за движением качелей, чтобы не попасть под удар; не бросайся песком и не сыпь его сверху: песчинки разлетятся от ветра и засорят глаза тебе и другим детям.

Наши страхи могут быть результатом глубокой любви и заботы, питаемых к нашим детям, мы обязаны контролировать их. Нам необходимо быть спокойными и деловыми, когда мы обсуждаем с нашими детьми вопросы личной безопасности. Помните, реагировать правильно в опасной ситуации дети могут только вспоминая четкую информацию, а не опасения своих родителей. Малышей можно научить аналитически мыслить в минуты опасности.

Подрастая и постепенно все более узнавая окружающий мир, дети открывают для себя одну реальность за другой, и они должны быть подготовлены к тому, с чем и с кем им, возможно, придется столкнуться. Впрочем, каждый раз, когда вы делитесь с детьми «трудными историями», помните, что ваша цель- укрепить их чувство безопасности.

И все-таки - родительская смекалка, знание особенностей своего ребенка помогут сформировать опыт безопасного поведения, вопреки всем воздействиям страха, и позволит ребенку предвидеть опасность, по возможности избегать ее, при необходимости- правильно действовать

ПАМЯТКА

для родителей о правилах поведения детей на улице.

1. Необходимо не только учить детей соблюдать правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Необходимо учитывать, что основной способ ориентирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего родителям.
Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на улице.
2. Находясь с ребенком на проезжей части дороги, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить ребенка там, где надо только наблюдать и соблюдать безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать его при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык, прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машины и мотоциклы издалека. Научите его всматриваться вдаль, быстро замечать транспорт.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять: какая машина идет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой транспорт можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.
8. Запомните сами и передайте детям знание основных причин дорожно-транспортных происшествий,

вот они:

- Переход перед близко идущим транспортом;
- Переход улицы в неустановленном месте (это очень опасно и всегда ведет к беде);
- Хождение по проезжей части улицы и дороги;
- Игра на мостовой;
- Неправильный обход транспортных средств.

Правила поведения на воде.

- Купайся только в разрешенных местах.
- Не купайся в одиночку в незнакомом месте.
- Не заплывай за буйки.
- Пользуйся надувным матрасом (кругом) только под присмотром взрослых.
- Держись поближе к берегу, чтобы в любой момент можно было коснуться ногами дна.
- Никогда не зови на помощь в шутку – в другой раз, когда помощь действительно понадобится, все подумают, что ты опять шутишь.
- Не шали в воде. Не окунай друзей с головой и не ставь им подножки.
- Не купайся подолгу, чтобы не переохладиться и не заболеть.
- Не стой на обрывистом берегу или на краю причала.
- Если ты не умеешь плавать, не бросайся на помощь.
- Если кто-то тонет - брось ему спасательный круг, надувную игрушку или матрас и позови взрослых.
- Не поддавайтесь панике!
- Если начали тонуть - не барахтайтесь, а перевернитесь на спину, выплюньте воду и сделайте глубокий вдох. Отдохнув, спокойно плывите к берегу.
- Зовите на помощь, если это необходимо.
- Если вы заплыли слишком далеко, устали и, оглянувшись на далекий берег, испугались, что не сумеете вернуться, тогда вам поможет умение отдыхать на воде. Отдохните 2 - 3 минуты, лягте на спину, расправив ноги и руки, расслабьтесь, лишь легкими движениями рук и ног помогая себе удерживаться в горизонтальном положении.
- Если у вас на глазах тонет человек - бросьте ему спасательный круг (игрушку, матрас).
- Положите пострадавшего животом себе на колено (голова должна свешиваться вниз) и, сильно нажав, вытесните воду из желудка и дыхательных путей.
- Вызовите скорую помощь.

Для купания детей выбирается место, где чистая вода; ровное песчаное или гравийное дно (без свай, коряг, острых камней, стекла, водорослей и ила); небольшая глубина (до 2 м); нет сильного течения (до 0,5 м/с).

Лучше всего купаться на специально оборудованных пляжах, в бассейнах, купальнях. Предварительно нужно ознакомиться с правилами внутреннего распорядка мест для купания.

Купание детей проводится под контролем взрослых.

Начинать купаться рекомендуется в солнечную безветренную погоду при температуре воды 17 - 19 °С, воздуха 20 - 25 °С.

Перед заплывом необходимо предварительно обтереть тело водой.

В холодную воду заходить нужно медленно, особенно если это первое купание в сезоне. Пользоваться надувным матрасом (кругом) надо с особой осторожностью: матрас может неожиданно сдуться или уплыть по течению далеко от берега.

В воде следует находиться 10-15 минут.

Нельзя устраивать в воде игры, связанные с захватами, шуточными утоплениями.

При грозе необходимо немедленно выйти из воды, потому что она притягивает электрический разряд.

Уважаемые родители!

1. Чаще беседуйте со своими детьми о мерах пожарной безопасности.
2. Не давайте детям играть со спичками и зажигалками.
3. Не разрешайте им близко подходить к работающей газовой плите и включенным нагревательным приборам
4. Постепенно учите детей правильному пользованию бытовыми электроприборами.
5. Не разрешайте детям самостоятельно включать освещение на новогодней елке.
6. Знайте, что хлопушками, бенгальскими огнями, свечами и различными пиротехническими изделиями можно пользоваться только вне дома, на открытой площадке: они могут стать причиной пожара и травм.

Как вести себя при пожаре.

Но пожар случиться может, пусть не наша в том вина,
На тот случай знаем тоже, как должны вести себя:
Если в двери выйти можно, так и сделаем - уйдём,
Из квартиры всех животных за собою уведём.
Дверь прикроем поплотнее, о пожаре сообщим

И попросим всех соседей позвонить по "ноль один"
Потому что очень часто среди детей есть "шутники",
Что звонят и понапрасну беспокоят "ноль один".
Все пожарные России, чтоб машины зря не гнать,
Сообщения решили от детей не принимать.

Не воспримут нас серьёзно, и сигнал наш не дойдёт,
Если позвонит кто взрослый, то пожарная придёт.
Если дверь у нас закрыта, и сидим мы под замком,
А у нас вдруг загорелось, - нам поможет телефон.

Позвоним соседу, другу, озадачим, что горим,
Тёте, маминой подруге, чтоб звонили "ноль один".
Благо, список всех знакомых на виду висит у нас -
На стене у телефона - пригодится он как раз.

Если нету телефона - мы к балкону поспешим,
За собою дверь балкона поплотнее притворим.
Если нет у нас балкона - станем в окна мы кричать:
О пожаре всем проходим -громко будем сообщать.

Нас тогда услышат люди, и на помощь нам придут -
Ждать нам долго не придётся - нас пожарные спасут.
Почему мы двери наши закрываем поплотней?
Чтоб не дать пожару дальше развиваться поскорей.

Если двери мы откроем - свежий ветер налетит.
Силы он огню удвоит, полыхнёт - и всё сгорит.

***Памятка для родителей по формированию
здорового образа жизни у своих детей***

Уважаемые Родители!

1. Новый день начинайте с улыбки и с утренней разминки.
2. Соблюдайте режим дня.
3. Помните: лучше умная книга, чем бесцельный просмотр телевизора.
4. Любите своего ребенка, он – ваш. Уважайте членов своей семьи, они – попутчики на вашем пути.
5. Обнимать ребенка следует не менее четырех раз в день, а лучше- 8 раз.
6. Положительное отношение к себе - основа психологического выживания.
7. Не бывает плохих детей, бывают плохие поступки.
8. Личный пример по ЗОЖ - лучше всякой морали.
9. Используйте естественные факторы закаливания – солнце, воздух и воду.
10. Помните: простая пища полезнее для здоровья, чем искусные яства.
11. Лучший вид отдыха – прогулка с семьей на свежем воздухе, лучшее развлечение для ребенка – совместная игра с родителями.