

ПРИНЯТО
На Совете
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 41»
Протокол № 4 от 29.05.2024

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 41»
_____З.М. Бухтоярова

**Публичный отчет
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 41»
за 2023 год.**

1. Информационный раздел

Полное наименование образовательной организации:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 41»;

Сокращенное наименование: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 41».

Руководитель: Бухтоярова Зарема Моссовна

Адрес организации: 350001, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Ставропольская, 83/1.

Телефон: (861) 239-07-39.

Адрес электронной почты: detsad41@kubannet.ru.

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://ds41.centerstart.ru>.

Учредитель: департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Дата создания: 1996 год.

Сведения о дате выдачи и регистрационном номере лицензии:

№ 04020 от 14.05.2012

Режим работы:

ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 41» (далее – Детский сад) находится в тихом районе города, вдали от производящих предприятий, внутри жилого квартала в окружении многоэтажного сектора Центрального внутригородского округа города Краснодара по ул. Ставропольская, 83/1, в одноэтажном приспособленном здании 1953 года постройки. Общая площадь здания 562,5 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 244,6 м.кв.

Основными целями деятельности Детского сада является:

- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Предметом деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Для достижения целей, Детский сад в установленном законодательством Российской Федерации порядке осуществляет следующие основные виды деятельности (предмет деятельности):

- реализация образовательных программ дошкольного образования по направлениям дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием, утверждённым Учредителем;

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Деятельность Детского сада осуществляется в строгом соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, приказа Министерства просвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной программы дошкольного образования», в соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 20.01.2023 г. № 51», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), с учетом особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Обеспечение безопасного функционирования МБДОУ «Детский сад № 41»

Детский сад расположен на закрытой охраняемой территории, оснащенной камерами наружного и внутреннего наблюдения.

В МБДОУ разработан паспорт безопасности антитеррористической защищенности, установлена пожарная сигнализация и тревожная кнопка экстренного реагирования.

Ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Обеспечение воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности

Групповые помещения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольной образовательной организации по созданию предметно-игровой среды и нормам СанПиН.

Имеются 4 групповые комнаты; совмещенный музыкальный и спортивный зал; кабинеты: методический кабинет, медицинский кабинет, процедурная комната, пищеблок, прачечная. Созданы условия для развития театрализованной деятельности. В групповых комнатах оформлены различные центры и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, мультимедийное оборудование. В спортивном зале установлены: гимнастические скамейки, мягкие модули.

В ДОО имеются технические средства: 6 принтеров; 4 ноутбука и 1 моноблок; 1 мультимедийное оборудование; 1 интерактивная доска; 1 музыкальный центр.

На территории детского сада имеются прогулочные площадки с верандами и оборудованием для организации игровых ситуаций, подвижных игр, а также цветники, фруктовые деревья, огород.

2. Комплектование групп.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей:

Информация о количестве воспитанников: 100 человека, из них:

97 человек в возрасте от 3 до 7 лет с 12 – ти часовым пребыванием в группах общеразвивающей направленности;

3 человека в возрасте от 3-7 лет с 4 – х часовым пребыванием в группе семейного воспитания общеразвивающей направленности;

Виды групп:

7 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 12 – ти часовым пребыванием;

1 группа семейного воспитания для детей дошкольного возраста с 4-х часовым пребыванием.

Структура управления дошкольным учреждением

Органы управления,

действующие в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 41»

Управление Бюджетным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Бюджетное учреждение возглавляет руководитель – заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от неё администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке. Заведующий действует от имени бюджетного учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за её пределами.

Заведующий действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, настоящим Уставом и заключённым с ним трудовым договором.

Формами самоуправления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 41» являются:

- Совет;

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий является единоличным исполнительным органом Организации, осуществляющим текущее руководство её деятельностью.
Совет Организации	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ утверждает программу развития Бюджетного учреждения; ➤ рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; ➤ привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; ➤ контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; ➤ совместно с администрацией организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; ➤ разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; ➤ согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; ➤ согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; ➤ согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> ➤ принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждении; ➤ утверждает правила внутреннего трудового распорядка Организации; ➤ вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; ➤ обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Организации; ➤ обсуждает предложения по улучшению деятельности Организации; ➤ вносит предложения об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждении; ➤ утверждает правила внутреннего трудового распорядка Организации; ➤ вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения г Устава Организации, а также изменений к нему; ➤ обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Организации; ➤ обсуждает предложения по улучшению деятельности Организации; ➤ вносит предложения об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.

Социальное партнерство

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 41» взаимодействует с:

- ГБОУ ИРО Краснодарского края
- МКУ КНМЦ;
- ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК;
- ГБУЗ «ДГП № 3 г. Краснодара» МЗ КК»;

3. Кадровый потенциал

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 41» работают 12 педагогов. Заведующий Бухтоярова Зарема Моссовна, высшее педагогическое образование. Общий стаж работы: 39 лет, стаж работы по специальности: 35 лет. Награждена «Почетный грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации».

Дошкольная организация укомплектована педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Квалификация административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 41» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Педагоги ДОО отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью. Дошкольная образовательная организация полностью укомплектована кадрами.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют:

2 административно-хозяйственных работника и 12 педагогов:

старший воспитатель – 1 человек

воспитатели – 10 человек

музыкальный руководитель – 1 человек

Распределение педагогического персонала по уровню образования:

Высшее – 7 человек;

Среднее профессиональное образование – 5 человек

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

от 15 до 20 – 5 человек

20 и более – 7 человек

Квалификационная категория

Высшая – 8 человек

Соответствие занимаемой должности – 4 человека

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 г. – 12 педагогов и заведующий.

4. Организация методической работы

Методическая работа – это деятельность по обучению и развитию педагогических кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного педагогического опыта, а также созданию собственных разработок для обеспечения функционирования образовательного процесса.

Научно-методическая работа в 2023 году была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития педагогов, а так же на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для реализации задач общеобразовательной программы в ДОО сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала.

Диагностика физического развития и физической подготовленности в 2023 году

Одной из главных задач в работе коллектива - охрана жизни и здоровья детей и их физического развития. В детском саду в этом плане проводится систематическая планомерная работа и осуществляется она в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей продолжают оставаться:

- обеспечение плотной двигательной активности в течение дня;
- проведение закаливающих мероприятий;
- организация рационального питания;
- система психологической помощи дошкольникам;
- диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

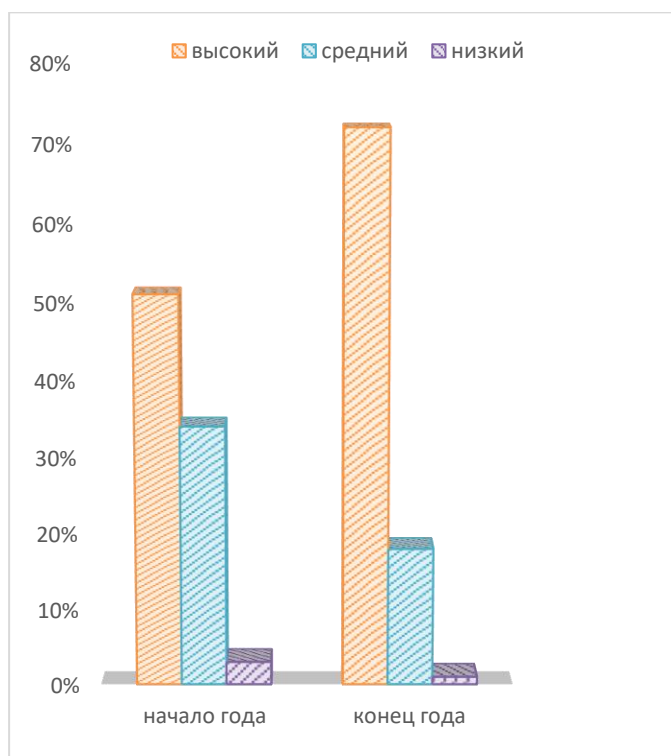
Об эффективности физкультурно-оздоровительной работы свидетельствуют следующие факты:

- положительная динамика состояния здоровья детей за последние два года.

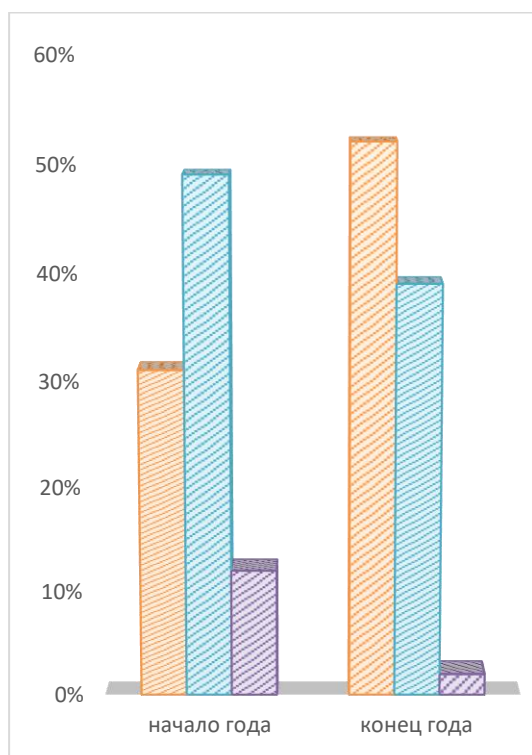
Профилактические медицинские осмотры детей 6-7 лет проводились в соответствии с нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированный этапы. Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий также позволило снизить уровень заболеваемости. За отчётный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условия ДОО; чётко организовано медико-педагогическое обслуживание детей с учётом их возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Комплексный подход к организации оздоровительной работы в целом позволил добиться положительной динамики в снижении уровня заболеваемости по результатам отчётов ФК-85 за последние года.

Уровень физического развития



Уровень физической подготовленности



5. Анализ питания.

В течение года в организации и обеспечении детей полноценным 4-х разовым питанием в полном объёме занимались все работники пищеблока, медики, педагоги, родители. Основное меню было разработано с учётом рекомендуемый ассортимента основных пищевых продуктов, для использования в питании детей в дошкольных организациях:

- СанПиН 2.4.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственным, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

Рациональное питание является необходимым условием гармоничного роста детей, их физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. В нашем детском саду уделяется большое внимание формированию у детей культурно-гигиенических навыков, а также основ культуры питания.

Основные принципы организации питания в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 41»:

Соответствие нормам и требованиям СанПиНа:

- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- максимальное разнообразие продуктов и блюд;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- оптимальный режим питания, формирующий у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей в организованных коллективах (безопасность питания).

Дети, посещающие группы 12-часового пребывания, получают 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак: напиток или сок и (или) свежие фрукты, обед, полдник совмещённый с ужином;

В соответствии с требованиями СанПиНа, в ежедневно в рацион питания детей включались: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и другие) 2-3 раза в неделю.

Родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется администрацией и медицинскими работниками ДОО.

6. Условия осуществления образовательного процесса

Важнейшими задачами современной дошкольной педагогической науки и практики являются задачи гуманизации процесса воспитания и обучения, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их всестороннего и полноценного развития. Как отмечается в Федеральном государственном образовательном стандарте к структуре образовательной программы ДОО решение этих задач невозможно без создания современной развивающей предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п., материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей их развития.

Помещение и участки ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.36.48-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Игровое оборудование размещено в различных развивающих зонах, способствующих вариативному его использованию в образовательном процессе.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. В каждой группе среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование.

Развивающая предметно-пространственная среда групп подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса.

Таким образом, возможность свободного подхода к каждому центру в группах способствуют эмоциональному и интеллектуальному развитию воспитанников. Развивающая среда не может быть построена окончательно. При организации предметно-пространственной среды необходима сложная, многоплановая и высоко творческая деятельность всех участников образовательного процесса.

7. Особенности осуществления образовательного процесса

Примерная общеобразовательная программа строится с учетом национально-культурных, демографических и климатических особенностей Краснодарского края и непосредственно города Краснодара.

Воспитание у дошкольников любви к своей малой Родине: городу Краснодару, к нашему краю является одним из главных направлений в работе с детьми. Любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение неразрывности с окружающим миром, желание сохранить богатства своего края, города.

В процессе основной образовательной деятельности педагоги знакомят детей с творчеством Кубанских писателей, поэтов и композиторов, с природой Краснодарского края и его многонациональным населением.

Создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивает формирование основ здорового образа жизни, направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка. При проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий максимально используем благоприятные климатические особенности нашего южного региона. Основная образовательная деятельность по физическому развитию в основном проводится на свежем воздухе, а в летний период, непосредственно, на оборудованной спортивной площадке.

Продолжительность занятий с детьми определяется применяемыми конкретными программами, в пределах законодательных ограничений, с учетом возрастных особенностей детей:

- второго младшего возраста с 3-х до 4-х лет – 15 мин.;
- детей среднего возраста – 20 мин.;
- детей старшего возраста – 25 мин.;
- детей подготовительную к школе группы – 30 мин.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

8. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В современных условиях ДОО является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

Реальное участие родителей в жизни ДОО	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - Социологический опрос - «Родительская почта»	3-4 раза в год По мере необходимости 1 раз в квартал
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; - помощь в создании предметно-развивающей среды; - оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год Постоянно ежегодно
В управлении ДОО	- участие в работе попечительского совета, родительского комитета, Совета ДОО; педагогических советах.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»); - памятки; - создание странички на сайте ДОО; - консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; - родительские собрания; - выпуск газеты для родителей «Радуга»;	1 раз в квартал Обновление постоянно 1 раз в месяц По годовому плану 1 раз в квартал 1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе ДОО, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Недели творчества - Совместные праздники, развлечения. - Встречи с интересными людьми - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности	2 раза в год 1 раз в квартал 2 раза в год По плану По плану 1 раз в квартал Постоянно по годовому плану

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОО осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

Задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

В конце 2023 года подвели итоги проведенной работы. Родители высказывали свое мнение о качестве работы детского сада, педагогов, сотрудников через анкеты – отзывы, письменные обращения к администрации МБДОУ, высказывания на коллективных родительских собраниях, круглых столах, индивидуальных беседах и т.п. Мы стараемся держать под контролем процесс обучения и воспитания детей с целью повышения качества воспитания дошкольников.

Родители воспитанников оказали существенную помощь детскому саду. Для создания благоприятной развивающей среды родители принимали активное участие, а также в субботниках и в подготовке к летне-оздоровительной кампании. Активно участвовали на всех праздниках, развлечениях, конкурсах.

Таким образом, положительные результаты, характеризующие удовлетворенность родителей жизнедеятельностью детского сада, возникают при формировании партнерских взаимоотношений между родителями и дошкольным учреждением, при обеспечении высокого уровня качества образовательных услуг.

9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Комплексный анализ особенности и условий образовательного процесса ДОО, результатов деятельности ДОО, кадровый потенциал, позволяет охарактеризовать образовательную среду ДОО как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива. План развития и приоритетные задачи на следующий год. Исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, запросов родителей (законных представителей) обучающихся, в 2024 учебном году коллектив ДОО видит следующие перспективы развития:

- создание комплексных условий, направленных на укрепление здоровья детей, обеспечения их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов и личностного роста;
- совершенствование системы социального партнерства и повышение эффективности инновационной деятельности;
- развитие и укрепление материально-технической базы ДОО в соответствии с актуальными нормативными требованиями.

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- совершенствование механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов:
- самообразование, посещение курсов профессиональной переподготовки, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта, участие в конкурсной деятельности, предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу;
- повышение компетентности родителей по вопросам образования детей дошкольного возраста, в том числе ИК компетенции.

В 2024 году планируется:

- принимать активное участие в различных конкурсах для педагогов и воспитанников ДОО;
- установить систему взаимодействия с социумом;
- принимать участие в региональных, всероссийских и международных конференциях, транслируя педагогический опыт.